

2. 保護者の集計結果について

「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的な回答が全体的に多く見られました。全16項目中、15項目について80%以上と概ね肯定的な回答を頂いています。

- 2-6 「通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている」では肯定的な回答の割合が80%を上回るものの、昨年度を少し下回っています。

通知表は学年の評価基準に基づき学期末にお渡ししています。「あゆみの見方」を保護者の皆さまにお配りするとともに、あゆみの見方を保護者の皆さまに説明する機会を学級懇談会等で設けるようにしています。日頃の学習において、子どもたちが達成すべき目標を意識して学習に取り組めるよう努めてまいります。

- 2-8 「先生たちは子どものことを理解してくれていて、相談に応じてくれる」では、肯定的な回答が昨年度同様90%近くありました。

引き続き、学校として担任のみならず養護教諭や特別支援コーディネーターを中心としてSSWや教育相談員等、関係機関と連携し、保護者の皆さまが相談しやすい環境づくりに努めてまいります。

- 2-10 「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」は、昨年度同様、肯定的な回答が90%ありました。

子どもたちが学校へ行くことを楽しみに思えるよう教育活動の工夫を行っていきます。子どもの様子にも気を配り、一人ひとりが活躍できる場の設定など、子どもを主体とした活動や学びを充実させる取り組みを継続してまいります。

- 2-11 「学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる」は、昨年度同様、肯定的な回答が約75%ありました。

昨年度より引き続き、吹田市における「いじめ防止・いじめ予防授業」に取り組み、いじめについての知識や対応の方法を学習しています。普段の学校生活の中でも友だちの良さを認め合う機会や一人ひとりのもちあじを尊重する取り組みをこれからも継続してまいります。

- 3-2 「学校ホームページやブログをよく見ている」についての肯定的な回答の平均は約25%で、昨年度を10%下回っています。

学校ホームページには、授業や学校生活の様子など、お知らせしたいことを載せております。ぜひご覧ください。

- 3-4 「子どもの宿題やノート・プリントなどをよく見ている」について肯定的な回答は約80%で、昨年度を10%下回っています。

子どもたちの成長については学校と家庭が両輪となって見守っていく必要があると考えています。学校でのお子さんの学習の様子について把握に努めていただくとともに、「きれいにノートが書けているね。」などのお家の方の一言が、子どもたちの何よりの励みとなります。ご協力よろしくお願いいたします。

- 3-3 「子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている」と3-5 「子どもとあいさつや学校の決まりについて話し合いをすることがある」では、どちらも肯定的な回答が約80%を上回りました。

お子様の些細な変化をとらえていただくためにも、ご家庭でも、学校での様子や友人関係に触れる時間を大切になさってください。また、子どもたちは、お家の方に話を聞いてもらうことで安心感を得ることができると考えられます。子どもたちとの会話の中で気がかりなことがあれば、学校へお知らせいただき、ご家庭と学校とが連携できればと考えています。

自由記述による「学校をよくするためのご提案」には、様々な意見がありました。紙面の都合でご意見の全てを紹介することはできませんが、内容としましては次のようになります。

- ・児童への指導に関すること
- ・学校行事に関すること
- ・学校施設面に関すること
- ・クラブ活動に関すること
- 等

一つひとつのご意見に対しましては、真摯に受け止めさせていただくとともに、また、そのご意見についてしっかりと考え、本校の教育活動がよりよいものになるよう、教職員一丸となって努力してまいりたいと考えております。

今後も、子どもたちが「安心・安全」な環境の中で、生き生きと学習できるよう、学校全体で子どもたちを見守ってまいります。また、PTA実行委員会や懇談会などの機会を通じ、学校としての考えをお伝えしていきたいと思っております。

さらに、保護者の皆様からのご意見を頂きながら、地域、家庭、学校が三位一体となって、子どもたちの更なる「学力向上」を目指し、「学びに対する姿勢」や「豊かな心」を育てていきたいと考えますので、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

令和4年度 保護者集計結果

項目	学級	回答割合			
		□よくあてはまる	□ややあてはまる	□あまりあてはまらない	□まったくあてはまらない
2-1 学校では、子どもに関する個人情報を守られている。	低	51%	44%	3%	0%
	中	47%	40%	3%	0%
2-2 学校の施設は学習環境が整っている。(清掃、掲示物など)	低	33%	54%	4%	1%
	中	40%	48%	5%	5%
2-3 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	低	40%	40%	15%	5%
	中	38%	47%	8%	7%
2-4 学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	低	28%	59%	5%	0%
	中	25%	55%	12%	0%
2-5 学習内容や子どもの様子を、懇談会や学年(学級)通信などによって知ることができる。	低	51%	44%	4%	0%
	中	53%	42%	5%	0%
2-6 通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。	低	35%	51%	12%	3%
	中	68%	30%	1%	1%
2-7 先生たちは、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	低	63%	31%	5%	0%
	中	59%	28%	9%	4%
2-8 先生たちは、子どものことを理解してくれていて、相談に応じてくれる。	低	55%	36%	4%	0%
	中	47%	39%	10%	0%
2-9 先生たちは、子どもの間違っただ行動を適切に指導してくれる。	低	39%	41%	10%	0%
	中	52%	40%	0%	0%
2-10 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	低	46%	37%	5%	0%
	中	43%	36%	9%	1%
2-11 学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	低	53%	44%	3%	0%
	中	47%	39%	8%	0%
3-1 学校が保護者に出す文書や事務連絡などをよく読んでいる。	低	39%	43%	7%	0%
	中	56%	34%	8%	1%
3-2 学校ホームページやブログをよく見ている。	低	46%	34%	15%	0%
	中	39%	38%	16%	3%
3-3 子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている。	低	58%	34%	5%	1%
	中	49%	41%	5%	3%
3-4 子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている。	低	48%	41%	7%	3%
	中	47%	38%	4%	0%
3-5 子どもとあいさつや学校の決まりについて話し合いをすることがある。	低	34%	37%	10%	2%
	中	39%	35%	12%	1%
3-6 学校が保護者に出す文書や事務連絡などをよく読んでいる。	低	55%	44%	0%	0%
	中	36%	56%	7%	0%
3-7 学校ホームページやブログをよく見ている。	低	29%	57%	7%	4%
	中	10%	17%	26%	35%
3-8 子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている。	低	10%	8%	36%	36%
	中	7%	22%	29%	36%
3-9 子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている。	低	55%	40%	4%	0%
	中	39%	46%	12%	0%
3-10 子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている。	低	36%	57%	6%	1%
	中	62%	29%	8%	1%
3-11 子どもと友だちのことや学習など、学校での様子について話をしている。	低	39%	44%	12%	0%
	中	28%	46%	17%	9%
3-12 子どもとあいさつや学校の決まりについて話し合いをすることがある。	低	43%	52%	3%	0%
	中	24%	61%	10%	3%
3-13 子どもとあいさつや学校の決まりについて話し合いをすることがある。	低	25%	57%	10%	0%
	中				