

す い た み な み し ょ う が っ こ う

令和6年 (2024年) 6月号

# 吹田南小学校だより

学校教育目標 「つたえよう わたしの思い うけとめよう あなたの思い」

## 6月は「子どもの安全確保推進月間」

平成13年(2001年)

6月8日に起きた附属池田

小学校の事案を受けて、吹田市では、6月8日を「学校の安全確保・安全管理の日」、6月を「子どもの安全確保推進月間」と位置づけて、5～6月にかけて、児童・生徒の安全確保に向けた取組や組織を点検し、その強化を図ることとしております。

防犯の観点では、不審者侵入時の体制等を確認し、教職員の訓練や研修を行います。今年度は既に、避難訓練、交通安全教室、一斉下校訓練を実施済みで、6月22日の土曜参観後には引取訓練を実施しますので、ご協力お願いいたします。ちなみに、正門の警備員配置や、教職員・保護者等の名札導入もこの事案を受けて始まったものです。

防災の観点では、緊急時の体制や避難経路を確認し、年間を通じて火災・地震・台風等を想定した(本校は、洪水や津波も想定した)避難訓練や引取訓練を行います。

交通安全の観点では、一斉下校、交通安全教室①④、通学路点検等を行います。

さて、保護者や地域の方々にも、「あいさつ&見守り運動」で、日ごろからお世話になっております。子ども達の登下校時間帯に、通勤、買い物、散歩など、少し時間を合わせていただだけで防犯力がアップしますので、無理のない範囲でご協力お願いいたします。

**熱中症予防にご協力ください** 昨年は5月に30度を記録しましたが、今年は雨が多いためか気温がまだ落ち着いています。これからの時期の梅雨の晴れ間や梅雨明けすくは、暑さに馴れておらず熱中症の危険度が高まります。体育(水泳を含む)等では、こまめな水分補給や休憩を心がけ、WBGT値が高いときは授業を見合わせます。

また、登下校も心配です。熱中症予防には、帽子と水分補給が効果的です。ご家庭でも、登校時に、水筒を持たせ帽子をかぶるよう声かけをお願いいたします。

**水泳学習が始まります** コロナ禍で2年間実施を見送り、令和4年度は「密を避けた新しい生活様式による水泳指導」。様子を見ながら、水泳学習のルールを覚え、水に慣れるところから無理のない安心安全な計画で実施しました。令和5年度は、制限がなくなり、時間数も一回の水泳で泳ぐ時間も増やすことができました。しかし、WBGT値が高い日が多く、夏休み以降は、入れない日が多い傾向が多かったように思います。

令和6年度。例年より1週早い5月16日に6年生がプール清掃を実施し、1週間早くに準備万端だったのですが、今年は雨が多くて気温が上がらず、例年と同じ来週6月3日(月)から順次水泳学習がスタートします。子どもたちは楽しみにしています。

日	曜	7月行事予定表
1	月	委員会⑤⑥
2	火	非行防止教室⑥ 放課後学習日 教育相談 放課後図書室開放①②
3	水	児童朝会 ㊦
5	金	道徳授業研修 短縮5時間
8	月	クラブ④⑤⑥
9	火	教育相談
10	水	かるしおアンケート ㊦
12	金	放課後図書室開放③以上
15	月	海の日
16	火	府SC【口座再引落日2】
18	木	給食最終日
19	金	終業式 3時限 11:40 下校
20	土	夏季休業開始

\*行事予定の丸数字は学年を表しています。  
\*今後の状況により、変更の可能性があります。

### 夏季休業と短縮授業について

令和6年度も、昨年同様、例年通りの夏季休業期間となります。

7月19日(金) 1学期終業式

7月20日(土) 夏季休業開始

8月25日(日) 夏季休業終了

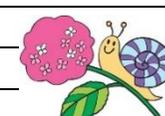
8月26日(月) 2学期始業式

なお「7月最終週の全小学校一斉

短縮授業はエアコンの導入を機に、

令和4年度より廃止となりました。

**お願い**今年度1回目の徴収金再引落日は6月17日(月)。2回目の徴収金引落日は6月25日(火)です。残高のご確認をお願いします。

日	曜	6月行事予定表
1	土	土曜チャレンジ
2	日	
3	月	クラブ④⑤⑥ たけのこ交流⑤-1 読み聞かせ③ AET
4	火	歯科⑤ 教育相談 AET 
5	水	全校朝会 歯科① ㊦
6	木	歯科③
7	金	児童会行事「南えがおランド(1~3限)」
8	土	土曜チャレンジ
9	日	
10	月	委員会⑤⑥ 田植え⑤ 読み聞かせ④ AET
11	火	教育相談 AET
12	水	児童朝会 歯科② PTAあいさつ&見守り ㊦
13	木	林間学習⑤ 歯科④
14	金	林間学習⑤ 放課後図書室開放①②
15	土	土曜チャレンジ
16	日	
17	月	クラブ④⑤⑥ 田植え予備 読み聞かせ⑤ かるしおアンケート AET【口座再引落日1】
18	火	教育相談 歯科⑥ AET 
19	水	尿検査最終 ㊦
20	木	緊急地震速報 10:00 
21	金	
22	土	土曜参観(1・2限) 引取訓練(4限)
23	日	
24	月	土曜参観代休
25	火	AET 府SC【口座引落日2】
26	水	全校朝会 ㊦
27	木	学校保健委員会
28	金	明治安田生命出前授業⑤ 放課後学習日 放課後図書室開放③以上
29	土	
30	日	

\*行事予定の丸数字は学年を表しています。  
\*今後の状況により、変更の可能性があります。

**新型コロナの報告について** 児童本人のみ、陽性の報告をお願いいたします。平日8時~17時、学校の開いている時間帯にご連絡ください。〔学校06-6386-0821〕

**個人懇談お礼 土曜参観ご案内** 4月の「授業参観・学級懇談」に続き、5月の「個人懇談」には、お忙しい中、子どもたちのためにご来校いただき、ありがとうございました。5日間の日程、17時までの時程にご協力いただき、感謝しております。短い時間ではありますが、年度当初に、担任が対面でお話できたことはたいへん意義のあることです。今後、何かありましたら、まずは担任まで一報をお願いいたします。

さて、昨年までは、4月から6月にかけての参観・懇談が多かったため、今年度からは、「土・日曜参観」を6月に、「学校公開」を9月に設定させていただき、いろんな時期の子どもたちを参観していただくこととしました。また、「土・日曜参観」は、隔年で土曜・日曜とさせていただき、様々なご職業の保護者の方に参加していただくことを考えました。

その土曜参観ですが、既に案内を配付しております。6月22日土曜日に実施予定です。昨年度も、制限が解除され、コロナ禍以前のように、たいへん多くの方々にご参観いただきました。たいへん込み合いましたが、譲り合っていただきありがとうございました。今年度も混雑することが予想されますが、子どもたちには、たいへん励みになる行事ですので、ぜひご来校いただき、譲り合っただご参観に、協力よろしくをお願いいたします。

**春の校外学習** 「校外学習」は、子どもたちが楽しみにしているだけでなく、学級や学年の親睦を深める目的もあるので、春に実施できることはたいへん意義があります。今年度も、学級がスタートした春の時期に、全学年、実施できそうです。

4/25(木)⑥年「奈良：東大寺、法隆寺」 4/25(木)③年「京都水族館」  
 5/10(金)①年「江坂公園」 5/10(金)②年「服部緑地公園」  
 5/22(水)④年「くるくるプラザ」 残るは⑤年の6/13・14(木・金)「林間学習」。  
 自然いっぱいの兵庫県八千高原で、登山や魚つかみ、キャンプファイヤーをする予定です。

**卒業式の服装について** 3月に予定されている卒業式は、6年生にとって最後の授業であり、晴れの舞台でもあります。

さて、卒業式に着る服装のなかにはずいぶん高価なものや、早くから予約が必要なものがあつたりすると聞いております。また、本校の話ではありませんが、クラブの仲間や仲良しグループで「全員で服装を揃えて参加しよう。」ということになり、1人だけが抜けにくい状況の中、ご家庭への負担が大きく、問題になったこともあるそうです。

服装は原則自由ではありますが、卒業式後の着る機会、購入やレンタルの費用等も考えながら、小学校の卒業式という式典に相応しい服装を、お子様とご家庭でよく話し合ってください、華美にならないようにしていただけたらと考えております。

早い時期からの予約が必要な場合もあると聞きましたので、この時期にお願いしております。6年生が対象ではありますが、いずれすべての児童が卒業を迎えますので、学校の見解としてお知らせしました。ご理解いただきますようよろしくお願いいたします。



## 子どもたちの健全な成長をめざして

何かトラブルがあったときに、言葉が出てこず、もどかしくて悔しくて思わず手が出てしまった、また、シクシク泣いていて「どうしたの?」と聞いてもなかなか答えられない…子どもの世界ではよくあることです。大人の世界でも動機を問われて「むしゃくしゃしたからやった」という言葉で表現する人もいます。「気持ち」には形がありませんし、体のどのあたりにあるのかもはっきりしません。でも、私たちは一生この「気持ち」というものに付き合っていかななくてははいけません。

また、コロナ禍では、みんながマスクを着用しているため、表情がわからず、お互いの気持ちがわかりにくく、トラブルになることもありました。更にコロナ禍での生活が長かった子どもたちは、友だちの気持ちに触れる機会が少なかったからか、制限が解除されてからも、お互いの気持ちがわからず苦労している子もいるようです。

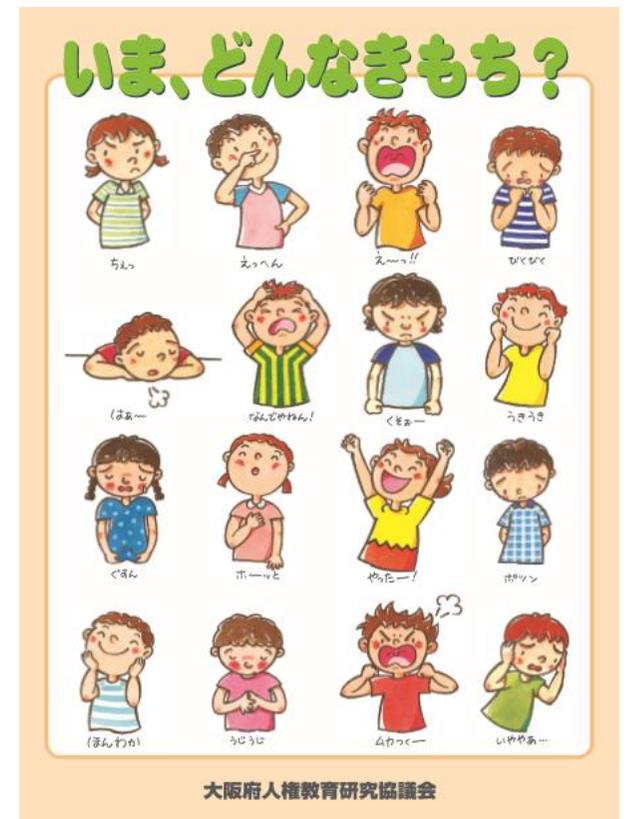
トラブルが起きた時に暴力という手段を選ばずに問題を解決するためには自分の感情に気づく必要があります。腹立たしいという感情を言葉に置き換え、自分の気持ちを客観化することが大事です。そのためには感情を言葉で表す練習をする必要があります。

学校では右下のようなポスターを教室に掲示し、例えば、朝の健康観察の時に体の調子とともに心の調子もポスターに書いてあることばで発表したり、自分の気持ちをなかなか言えない子には「どの気持ちが今のあなたに近い?」と聞いてポスターを指さしてもらったりとさまざまな場面で活用しています。

ポスターには16の気持ちが載っていますが、本当はそれ以上にいろいろな感情があるはずで、語彙が少ない子どもには「また“チクチク虫”が出てきた」とか「今の気持ちは“フカフカじゅうたん”だよ」というように「今の気持ちに名前を付けてごらん?」と名前を付けさせることも有効です。「やばい」「ムカつく」のように簡単な言葉で済ませてしまっていますが、名前をつけることでより自分の気持ちに向き合うことができます。「いまどんな気持ち?」のポスターは、大人教(大阪府人権教育研究協議会)のHPからもダウンロードできます。ご家庭でもぜひお試しください。



いま、  
どんな気持ち?



大阪府人権教育研究協議会