

「学校教育診断アンケート」を終えて

平素は本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り誠にありがとうございます。
さて、12月に実施いたしました「学校教育診断アンケート」の保護者用、児童用の集計結果を報告させていただきます。このアンケートは本校の教育活動について、改善すべきところを明確にし、今後の学校運営に反映させるために実施しております。
アンケートの分析につきましては「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の回答は肯定的な評価と判断し、80%を超えるものを「おおむね良好」と捉えております。

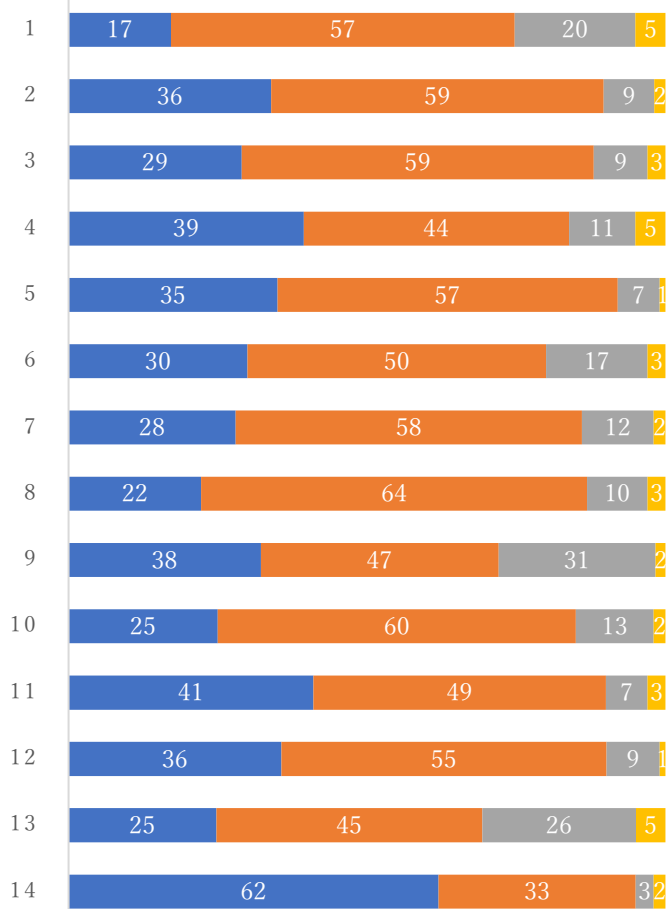
保護者

(アンケート質問)

1. 学校教育目標や教育方針を知っている。
2. 学校は保護者・地域の方々と連携している。
3. 学校は子どもの様子や教育活動について情報提供を行っている。
4. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。
5. 教職員はわかりやすい授業・工夫された授業づくりに努めている。
6. 子どもの事について、気軽に教職員に相談できる。
7. 教職員は、子どものことを理解している。
8. 学校は、一人ひとりを大切にして、思いやりの心を育てている。
9. 子どもは特別活動(学校行事・児童会行事・清掃活動・校外学習・体験学習・宿泊学習等)を通して自主性や実践力が育ってきている。
10. 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
11. 台風・地震、その他の緊急時の対応について知っている。
12. 学校は、安心安全な学校生活を送れるよう、危機管理に努めている。
13. 子どもは家庭学習(宿題・自主学習・読書)が身についている。
14. 学校から発信する一斉メール配信は役に立っている。

学校教育アンケート (保護者回答)

- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- あまり思わない
- 思わない



<自由記述(主な意見を抜粋しまとめました。)>

- ・56年に向けて積み立てをして負担を分散させるのであれば特に問題はないではないか。
- ・金額が高くなっても今まで通りいろいろな経験をしてきてほしい。(物価高騰での値上げは仕方ない。)
- ・子どもの学びを深める機会を減らさないでいただきたい。
- ・修学旅行は往復新幹線にするべきだ。
- ・修学旅行、臨海は2泊3日にしてもう少し費用を上げて良い。
- ・熱中症などもあり、海で泳ぐことは危険である。(猛暑や教職員の負担軽減を考えるべき) 今後は臨海をなくしたらよい。
- ・近隣の小学校でも臨海を中止しており、また先生方の負担もある。臨海学習そのものを見直す時期に来ているのではないか。

今年度は242名の児童の保護者にご回答をいただき、回収率は83%となりました。全体の傾向としては、ほとんどの保護者の方が「おおむね良好」という評価を下さいました。お忙しい中での回答をいただき、誠にありがとうございます。

「1.学校教育目標や教育方針を知っている。」につきましては、肯定的な回答が74%と低めの評価をいただきました。このことは保護者の皆様が一番知っていただければならないことにもかかわらずこのような結果になってしまったことを、真摯に受け止めております。学校教育目標や教育方針を保護者の皆様に周知し、学校と保護者、地域が共有したうえで、吹六小の教育活動に関わっていただけるように努めてまいります。

「2.学校は保護者・地域の方々と連携している。」では、95%の肯定的な回答をいただき保護者、地域、学校で協力して子どもを育てていける恵まれた環境であることを改めて実感しました。また、「5教職員はわかりやすい授業・工夫された授業づくりに努めている。」「11.台風・地震、その他の緊急時の対応について知っている。」「12.学校は、安心安全な学校生活を送れるよう、危機管理に努めている。」「14.学校から発信する一斉メール配信は役に立っている。」に関しても90%を超える肯定的な回答をしていただきました。

一方で「6.子どもの事について、気軽に教職員に相談できる。」に関しては、80%の肯定的回答を得られているとはいえ、気軽に相談できるような相談体制をさらに充実させてまいります。

また「13.子どもは家庭学習(宿題・自主学習・読書)が身についている。」に関しては肯定的回答が70%と若干家庭学習での課題が見受けられました。読書活動については学校でも本に親しみ読書の好きな子どもを増やす取り組みなど模索しております。家庭学習の習慣づけに関しては、学校と家庭で協力して取り組んで行く必要があります。

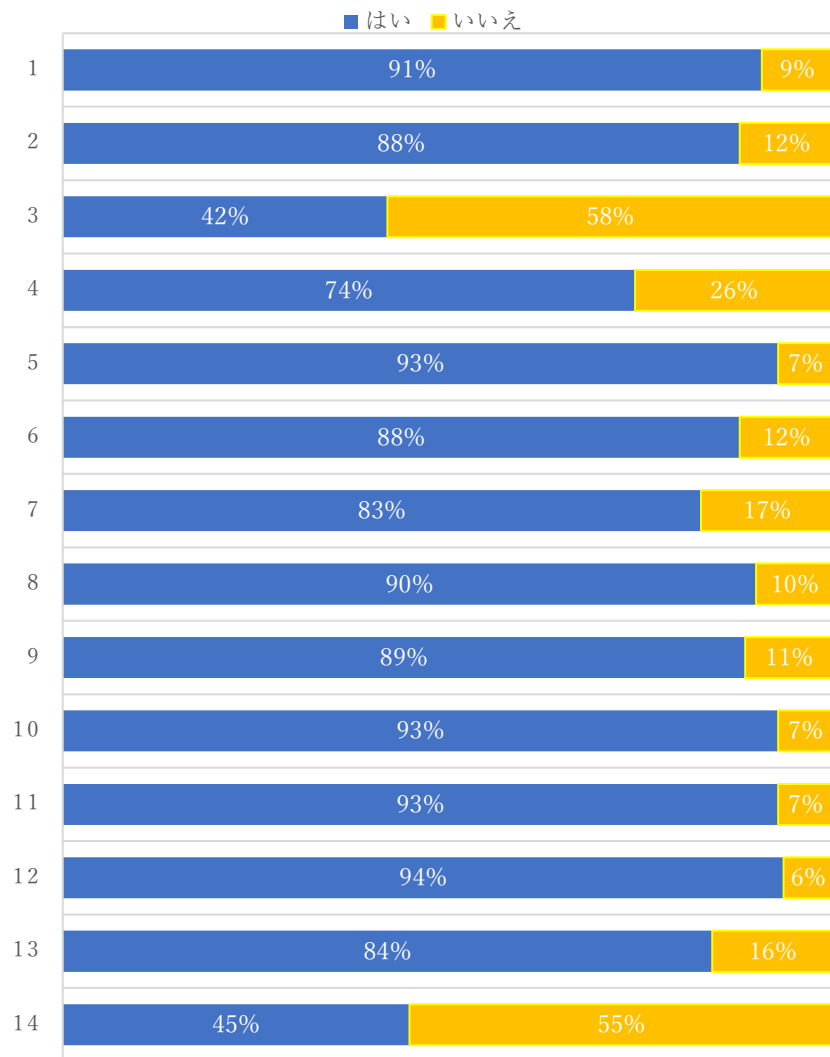
最後に宿泊行事における保護者の負担についてお聞きしましたが、物価上昇の影響での負担増は仕方ないと多くの保護者の回答をいただきました。いただいたご意見を踏まえて宿泊学習について今後保護者の負担が軽減できるよう検討を重ねてまいります。

以上「学校教育アンケート」の分析を報告させていただきました。これからも「よりよい吹田第六小学校」にするために、教職員一同今まで以上に全力で教育活動に取り組んでまいりますので、今後ともご理解、ご協力を賜りますようお願いいたします。

15.56年生の宿泊行事について、現在5年生で林間学習、6年生で臨海学習と修学旅行を行っていますが、その場合にかかる費用について質問させていただきます。昨今の物価上昇に伴いバスの代金が高騰しているため、56年生は現在の徴収金よりも年間を通してそれぞれの学年でおよそ15,000円ほど多くいただくこととなります。これを受けて宿泊行事を検討していく必要を感じております。以下の回答項目と、お気づきのことがあれば自由記述欄にご意見をご記入していただくようお願いいたします。

このままで良い	負担ではあるがこのままで良い	宿泊行事の見直しをするべき	自由記述
41%	36%	12%	10%

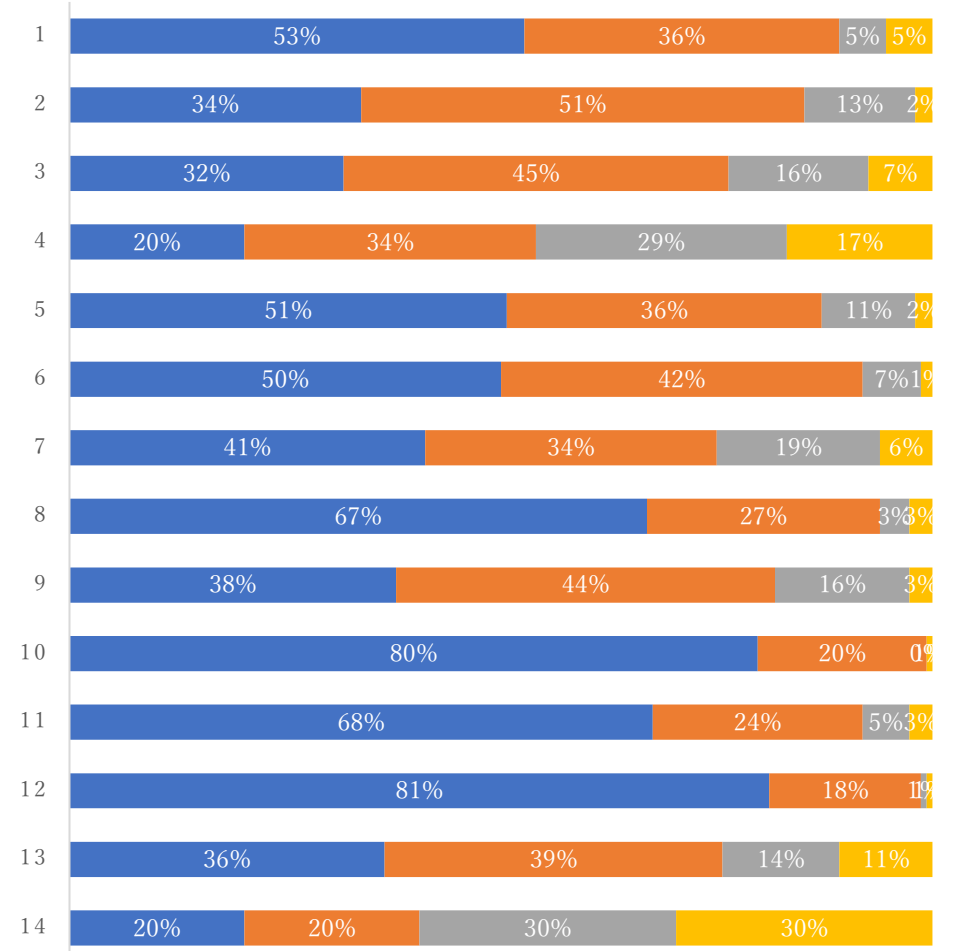
1 2 3 年生アンケート結果



- 1 学校へ行くのが楽しい。
- 2 授業が分かりやすく楽しい。
- 3 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。
- 4 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくある。
- 5 先生はわたしたちの意見や困っていることなどを聞いてくれる。
- 6 先生は、自分が努力したことを認めてくれる。
- 7 いろいろなことを相談できる先生がいる。
- 8 いのちの大切さや「思いやり」について教えてもらっている。
- 9 自ら学ぼうとしている。
- 10 地震や火災などが起きたとき、どうしたらよいか教えてもらっている。
- 11 給食はおいしく、楽しみにしている。
- 12 運動会、音楽会、遠足、宿泊学習などの学校行事は楽しい。
- 13 自分には良いところがあると思う。
- 14 地域行事（サタデースクールや市民体育祭など）によく参加している。

4 5 6 年生アンケート結果

■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う
■ どちらかと言えば思わない ■ そう思わない



< 児童アンケートの分析結果 >

児童アンケートの回答結果から、全体的な傾向としてはほとんどの項目において「おおむね良好」という結果が得られました。以下、項目ごとに分析した結果をお知らせいたします。

「1.学校へ行くのが楽しい。」は、全児童の90%以上がこのように感じています。また「2.授業が分かりやすく楽しい。」も肯定的な回答をする児童が低学年98%、高学年85%おります。どちらの質問についても、少数ではありますが、否定的な回答をしている児童がおり、さらに「楽しい学校」、「わかりやすく楽しい授業」と子どもたちが思えるように取り組んでいきます。

また、「3.授業で分からないことを先生に質問しやすい。」に関しては、否定的な意見が多い反面「5.先生はわたしたちの意見や困っていることを聞いてくれる。」という面では多くの子どもが肯定的に回答していることから、先生に話をするには抵抗がないと思われます。授業で質問などをすることが難しいのではないかと思いますので、集団づくりなどを通して、安心して授業に参加しわからないことをしっかりと聞けるような雰囲気を作っていけるよう改善していきます。

「8.いのちの大切さや思いやりについて教えてもらっている。」という項目では90%以上の児童から肯定的な回答を得ることができました。これは吹六小が地道に多様性教育など人権教育に取り組んできた成果として子どもたちの心が育ってきていることと関連があると思います。これからも継続して人権意識を育てていきます。

「12.運動会、音楽会、遠足、宿泊学習などの学校行事は楽しい。」につきましては、90%以上の肯定的回答を得ることができました。今後も継続して「楽しい学校行事」となるよう工夫改善していきます。

「13自分にはいいところがある。」は、低学年はおおむね肯定的にとらえていることが分かりましたが、高学年については75%の肯定的回答しか得られず課題となっています。自尊感情などを育てていくために、PBS(積極的行動支援)などを通して周りの大人や子ども同士で行動をほめたり、認めていくことが日常で行われるような環境を目指します。

最後の質問「14.地域行事によく参加している。」については、低学年が45%、高学年が40%と肯定的に回答した児童が少なく、課題となっています。日ごろから吹六小では地域の方々が、見守り活動など児童に密接にかかわってくださっています。またサタデースクールなど中学校ブロックでの子ども向けのイベントなどもよく企画して下さっています。ぜひ地域の行事に子どもたちを送り出してあげてください。

以上の結果を踏まえてこれからも「魅力ある学校づくり」に向けて教職員一同全力で取り組んでまいります。