



学校だより

11月号

令和6(2024)年10月31日発行

吹田市立千里第三小学校

吹田市千里山西2丁目13番1号

電話(06)6386-0831

千里第三小学校教育目標

「ともに学び ともに育つ」

一中ブロック めざす子ども像

*人権尊重の精神を持ち、人と社会とよりよくかかわっていける子ども

*落ち着いて主体的に学習に取り組む子ども

*規律を理解しすすんで守る子ども

11月は、紅葉の季節！ 実りの季節です！

校長 江下 毅

朝晩の気温もぐっとさがり、暑かった夏から少しずつ秋を感じるようになりました。さあ、紅葉の秋、11月がスタートします。秋は何をするのにもとてもいい季節とされています。スポーツ、読書、勉強、ハイキング・・・何かに励んでみると深まりがあるかもしれませんね。

今年度も2部に分けての運動会でしたが、PTAの皆さんや、保護者の皆さんのご協力のもと、無事に終えることができました。本当にたくさんの保護者やご家族の皆さんに参観いただきありがとうございます。いかがでしたか？子どもたちがとてもいい顔をして競技をし、そして、高学年が係として運動会を運営する。そんなみんなで創った運動会を見ていただけて嬉しく思っています。子どもたちの頑張りにたくさん褒めていただけたことと思います。子どもたちは、この頑張りが達成感が次につながります。

ある大学の研究で行った実験で、こんな記事を見たことがあります。それは、数十人の人を2つのグループに分け、一方に「良いニュース」を、もう一方に「暗いニュース」を聞かせた後、研究班が質問を投げかけると、「良いニュース」を聞いた人々は「悪いニュース」聞いた人々より、人間への信頼感を示す答え方をした。という研究です。この実験の結果を皆さんはどう考えますか。私たちは、誰でも信じられる社会や人々の心が正直な社会を望んでいる。そして、落ち着いた平穏な日々や社会を望んでいる。ということではないかと思えます。しかし、人々の心が、世間のうわさやニュースに左右されるとしたら、そして、もし暗いニュースばかりが流されていたら、人々の心はますます暗くなり、人間への信頼をどんどん失っていつてしまうのではないのでしょうか。確かに、私たちの心は世間のうわさやニュースに左右される傾向があると思えます。しかし、だからこそ、大切なのは人と人の信頼や社会的な約束事を守ること、基本的に正直に一生懸命人生を送る人々の存在なのだと思うのです。このところ国と国が争っていたり、国内で武力での衝突が起っていたりするニュースが報道されています。まさに今、民族間の紛争や宗教上の理由からの紛争など、様々な対立が起きていることは目をそむけることのできない事実です。たくさんの人々が被害を受けたりする映像を見ると、心が痛むのは私だけではないと思えます。「戦争は心の中で生まれるものであるから、人の心に平和のとりにてを築かなければならない」という言葉があります。これはユネスコ憲章前文の一節です。『人々の心の中のとりにて』それは人と人の信頼や社会的な約束を守る心、誰もが基本的な人権が尊重されることなどが、まさにそのものではないかと考えます。私たちは、ただそのような社会や平穏な日々を望むだけでなく、自らをそうした心や行動をできる人間に創り上げていくことが大切なのではないかなあ・・・と。そして世界の平和を願う心は、私たち自身の日常生活の心の中に、最も基本的な部分があるのではないかなあ・・・とニュースを見ていて改めて痛感しています。

さて、いよいよ10月31日～11月1日に6年生が修学旅行で広島へ行きます。みんなが心がこめて折ってくれた鶴を学校を代表して持って行きます。この旅行が、彼らの心の中で、「世界の平和を願う旅」につながることを切に願っています。

◆校内音楽会について

児童音楽会 11月21日(木) ➡児童のみで鑑賞しますので保護者の方は入れません。

保護者対象音楽会 11月22日(金)

Aグループ: 8:45~10:15頃
~休憩時間~

Bグループ: 10:45~12:15頃

➡保護者の方の鑑賞会です。児童は出演したら、教室へ戻ります。椅子は用意しておりませんので、座布団やスリッパ、防寒等のご準備をお願いします。

11月行事予定

1	金	6年修学旅行 3年吹田支援居住地交流	
2	土	ぐうちよきばあ⑥	
3	日	文化の日	
4	月	振替休日	
5	火	3年アサヒビール工場見学	学校アンケート回答期間
6	水	ほんわかタイム 児童委員会 教育相談 太陽の広場(避難訓練)1・3・5・6年	
7	木	2年ニフレル 連合音楽会(5-5)	
8	金		
9	土		
10	日		
11	月	4時間授業13:10下校 研究授業1-5(1-5のみ14:15頃下校)	
12	火	全校集会	
13	水	教育相談	
14	木	5年歯磨き指導	
15	金	5年海遊館 4年ハルカス動物園 一中より6年参観	
16	土	公民館文化祭	
17	日		
18	月		
19	火		
20	水	4時間授業13:10下校 太陽の広場2・4・5・6年	
21	木	児童音楽会	
22	金	保護者対象音楽会	
23	土	勤労感謝の日	
24	日		
25	月	4時間授業13:10下校 学校徴収金振替日	個人懇談週間
26	火	4時間授業13:10下校 3年ゲストティーチャーOSK歌劇団	
27	水	4時間授業13:10下校 新入学就学時検診 教育相談	
28	木	4時間授業13:10下校	
29	金	4時間授業13:10下校	
30	土		
31	日		

12月行事予定

1	日	
2	月	
3	火	
4	水	4時間授業 ほんわかタイム 教育相談 太陽の広場(3.5.6年)
5	木	6年コリアンタウン
6	金	
7	土	ぐうちよきばあ⑧
8	日	
9	月	
10	火	全校集会 デジタルシティズンシップ公開授業(4-5)
11	水	児童委員会⑧ 太陽の広場(2.4.5.6年)
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	4年えいごキッズ
18	水	クラブ③
19	木	
20	金	3年ゲストスピーカーカーアメリカ
21	土	ぐうちよきばあ⑨
22	日	
23	月	給食最終
24	火	終業式
25	水	冬季休業開始
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	大晦日

千三小のいじめ予防授業

○「いじめ」とは

児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍しているなど当該児童生徒と一定の人間関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。

○いじめ防止の取り組み

本校いじめ防止基本方針に則って進めています。（詳細はホームページでご確認をお願いします。）

○いじめ防止対策委員会

いじめ防止対策の評価（達成目標含む）、未然防止、組織・計画の見直し、周知等を推進する。また、いじめが生じた時の対応・いじめの認定、対応の決定、関係機関への連絡等を行う。

○各段階での取り組み

【「いじめ」の未然防止】～「いじめ」を生まない土壌づくり～

- ・いじめ予防授業
- ・すべての教職員→日常的に児童の様子を把握する。
- ・人権教育を通して→人権週間(学年で設定)を設け人権について考える。
- ・道徳教育を通して→他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。
- ・コア会議→情報共有、フィードバック 他機関との連携

【「いじめ」の早期発見】～児童の変化を敏感に察知～

- ・学校生活アンケートを学期に1回実施する。
- ・「いじめ」の早期発見のためのチェックリストで学級の状態をチェックする。

【早期対応】～問題を軽視することなく、迅速かつ組織的に対応～

- ・いじめ対応委員会を中心に行う。

【解消から事後指導】～再発防止の確認～

- ・1週間後、1ヶ月後、3ヶ月後には関係児童や保護者から聞き取りを行い解消又は継続指導の判断。

◆登校時間について

学校の登校時間は朝8:00～8:20です。

8:00より早く登校する児童がいますが、教職員不在の時間帯に、事故やトラブルが発生してしまうと、発見や対応が遅れたりする危険性が高くなります。安全のために登校時間を守っていただきますよう、引き続きご協力をお願いします。

○「いじめ」に関する研修

- ・校内研修・・・全教職員対象
- ・それぞれの役割に応じた校外研修

○相談体制

・まずは担任に。それ以外にも生徒指導主事、管理職、教育相談にも相談できます。児童、保護者、地域の皆様方もお気づきのことがあればぜひご相談ください。

いじめ予防授業 (TRIPLE-CHANGE)

吹田市では、全小中学校でいじめ予防授業プログラムに取り組んでいます。3つのchangeをテーマにし、科学的な研究結果に基づいた内容で授業が構成されており、「いじめ予防」のための正しい知識や行動について学びます。今年度も、全クラスで3時間の予防授業を実施します。

また、いじめ予防授業のリーダーを中心に、いじめ予防授業に必要な知識やスキルの習得のための研修を行いました。

★1時間目 1st change【シンキングエラーを正す】

○キーワード

シンキングエラーとアンバランスパワー

★2時間目 2nd change【行動を起こす】

○キーワード

「や」・・・やめて、と言う

「は」・・・その場を離れる

「た」・・・(周りの人に)助けを求める

★3時間目 3rd change【集団を変える】

○キーワード

「H」 Help : 助ける・助けを求める

「E」 Empathy : 共感する

「R」 Respect : 相手を尊重する

「O」 Open-mind : 心を開き、受け入れる

ワークブックは1年用、2～3年用、4～6年用があります。具体的な場面のことを、まずは、自分で考えてみて、それをもとに話し合います。よりよい行動ができるように学習し、授業の最後には自分がどのように行動するのかを考え【行動宣言】を書きます。これら活動を通して、いじめの起こらない学校づくりをめざします。



詳細に関しましては、下記からもご確認いただけます。

[すいた GRE・EN スクールプロジェクト |](#)

[吹田市公式ウェブサイト](#)

