



# 学校だより

## 12月号

令和5(2024)年11月29日発行

吹田市立千里第三小学校

吹田市千里山西2丁目13番1号

電話(06)6386-0831

### 千里第三小学校教育目標

「ともに学び ともに育つ」

一中ブロック めざす子ども像

\*人権尊重の精神を持ち、人と社会とよりよくかかわっていける子ども

\*落ち着いて主体的に学習に取り組む子ども

\*規律を理解しすすんで守る子ども

### 人を想う

校長 江下 毅

早いものでもう12月。インフルエンザの感染が少しずつ広まってきているようですが、本校ではまだ元気に登校してくれている子どもたち。たくさん子どもたちが休み時間も外に出て、思いっきり体を動かしながら遊んでいます。

先日は音楽会にたくさんの保護者の皆様に参観いただきありがとうございました。2学期の子どもたちの頑張りや成長を感じて頂けたのではないかと思います。2学期の大きな行事もすべて行うことができました。また、月末には個人懇談をさせていただきました。2学期までのお子様の様子や学習についてお話をしましたが、その際に聞かせていただいたご意見なども踏まえ今後の指導に活かしてまいりたいと考えています。どうぞよろしく願いいたします。

クイズです。「はじめは4本足、途中が2本足、最後の方は3本足。この生き物はななんだ。」お子様と一緒に考えてみてください。答えはヒトです。ヒトという生き物は、赤ちゃんの時はハイハイをするので、4本足で歩きます。子どもや大人は2本足で歩きます。お年寄りになると、杖をつけて歩くので3本足と考えます。昔から世界中で使われているクイズ(なぞなぞ)です。

このクイズは私たちに何を教えてくれるのでしょうか。私は、ヒトは多様であり、変化していく存在ということだと感じています。今は元気でも、いつどうなるかわからない。自分が幼いころ、何も出来なかったころ、周りの人に助けられて成長してきた。だからこそ、普段からお互いに認め合い、お互いに支えあうことが大切だと改めて考えさせられました。

日本では12月4日から10日の1週間を「人権週間」と定め、全国各地で集中的に人権啓発活動を行い、基本的な人権の尊重を広く国民に呼びかけ、人権意識の高揚を図る取り組みを実施する期間としています。この取り組みは、1948年(昭和23年)12月10日の第3回総会において、世界における自由、正義及び平和の基礎である基本的人権を確保するため、全ての人民と全ての国とが達成すべき共通の基準として、世界人権宣言を採択し12月10日を「人権デー」と決めました。それを受け、法務省の人権擁護機関では、1949年(昭和24年)から毎年、人権デーである12月10日を最終日とする1週間を「人権週間」と定め、今年でなんと第75回を迎えます。

私たちは、学校の中でも家庭でも、そして地域でも、自分だけではなくたくさんの人との関わりの中で生活をしています。その中で、『自分が今どうすることがいいか?』を選択し行動をして過ごしています。この自分の選択が、人に嫌な思いだけをさせる結果になっていないか。どうすることがお互い気持ちよく過ごすことができるのか。言葉や行動を選択するとき、少し考えることができると、また違った毎日を過ごすことができるのではないか。この小さな選択。何かを感じたり思ったりしたときの「考え」「行動」「言葉での伝え方」。その選択の積み重ねが、最終的に自分の生き方につながってくるように感じています。

この年に一度の「人権週間」を機に、「人を想う」という気持ちを大切に、お互いがお互いを支え合い、助け合うことができるような日々の言動の選択について、子どもたちとも一緒に考えてみたいと思います。

### 12月行事予定

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1  | 日 | 関大クラブ体験                            |
| 2  | 月 |                                    |
| 3  | 火 |                                    |
| 4  | 水 | 4時間授業 ほんわかタイム 教育相談 太陽の広場(1.3.5.6年) |
| 5  | 木 | 6年コリアンタウン                          |
| 6  | 金 |                                    |
| 7  | 土 | ぐうちよきばあ⑧                           |
| 8  | 日 |                                    |
| 9  | 月 |                                    |
| 10 | 火 | 全校集会 デジタルシティズンシップ公開授業(4-5)         |
| 11 | 水 | 児童委員会⑧ 太陽の広場(2.4.5.6年)             |
| 12 | 木 |                                    |
| 13 | 金 |                                    |
| 14 | 土 |                                    |
| 15 | 日 | 一中制服採寸日10:00~13:00(一中体育館)          |
| 16 | 月 |                                    |
| 17 | 火 | 4年えいごキッズ                           |
| 18 | 水 | クラブ③                               |
| 19 | 木 |                                    |
| 20 | 金 | 3年ゲストスピーカーアメリカ                     |
| 21 | 土 | ぐうちよきばあ⑨                           |
| 22 | 日 |                                    |
| 23 | 月 | 給食最終                               |
| 24 | 火 | 終業式 11:15頃下校                       |
| 25 | 水 | 冬季休業開始                             |
| 26 | 木 |                                    |
| 27 | 金 |                                    |
| 28 | 土 |                                    |
| 29 | 日 |                                    |
| 30 | 月 |                                    |
| 31 | 火 |                                    |

### 1月行事予定

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 水 | 元旦  |
| 2  | 木 |   |
| 3  | 金 |   |
| 4  | 土 |   |
| 5  | 日 |   |
| 6  | 月 |   |
| 7  | 火 |   |
| 8  | 水 | 始業式 11:15下校   |
| 9  | 木 | 4時間授業 給食開始 二測定6年  |
| 10 | 金 | 4時間授業 二測定5年   |
| 11 | 土 |   |
| 12 | 日 |   |
| 13 | 月 | 成人の日  |
| 14 | 火 | 二測定4年   |
| 15 | 水 | ほんわか 外国語公開授業(2-4) 二測定3年 児童委員会⑨ 太陽の広場(1.3.5.6年)          |
| 16 | 木 | 二測定2年   |
| 17 | 金 | 火災避難訓練 二測定1年  |
| 18 | 土 | ぐうちよきばあ⑩  |
| 19 | 日 | 吹田市一斉合同防災訓練   |
| 20 | 月 | 火災避難訓練予備日   |
| 21 | 火 |   |
| 22 | 水 | 一日参観(2~4限) 4時間授業 太陽の広場(2.4.5.6年)                        |
| 23 | 木 | 吹田市教育美術展  |
| 24 | 金 | 5年非行防止教室  |
| 25 | 土 |   |
| 26 | 日 |   |
| 27 | 月 | 6年薬物指導5限  |
| 28 | 火 |   |
| 29 | 水 | クラブ④  |
| 30 | 木 | 4時間授業13:10下校 インクルーシブ研究授業(2-5・3-6・5-2のみ5時間目研究授業14:20頃下校) |
| 31 | 金 | 学校徴収金振替日  |

# 千三小のデジタル・シティズンシップ教育

## GIGA スクール時代のテクノロジーとメディア

デジタル・シティズンシップから考える創造活動と学びの社会化



小学校  
低学年

- “じぶん”のパソコンを
- まなびにつかうってどういうこと？

## デジタル・シティズンシップ教育とは？

DC 教育とは、現代社会が ICT 機器やインターネットを抜きにして成り立たないことを前提に、ウェルビーイング（身体的・精神的・社会的に良好な状態にあること）の視点から、それらを積極的に活用し、社会に参画するために必要な能力を身に付ける教育です。

授業では教材として取り扱っているエピソードを自分事として捉えながら、「立ち止まる」、「自分の感情（気持ち）に向き合う」、「考える」、そして「行動にうつす」という4つのステップを通して学び、スキルと行動を身に付けていきます。

### おうちの方からの感想

#### ◆テーマ『動画投稿アプリとの付き合い方』

○よく、悪質な動画について、ニュースになっていますが、人として常識のある行動を取ること、その場のノリや空気に流されると人生が狂うほどの社会的制裁が待っていると話し合いました。

○ICT の急速な発達により、子どもだけでなく大人もよくわからないまま新しいサービスを利用してしまうことも多いと思います。学校で、このようなテーマについて考える機会を設けていただけるとは大変ありがたいです。個人情報の大切さやデジタルタトゥーの問題については繰り返し話をしていく必要があると思います。

## デジタル・シティズンシップ教育の3本柱

①インターネットの世界は公共の場（仮想空間も現実空間も同じ）

②ICT を責任を持って積極的に使う

③立ち止まって考える（共感:相手の立場に立って）（ウェルビーイングの視点で）

+ SUN ネット端末は学習用

## GIGA スクール時代のテクノロジーとメディア

デジタル・シティズンシップから考える創造活動と学びの社会化



小学校  
中高学年

- メディアの使い方
- 自分でバランスをとるには？

### おうちの方からの感想

#### ◆テーマ『インターネットの使い方』

○子どもが理解できているのかと思ったので、最初から話してもらい、もう一度ネットでの怖さ、自分が思っていない、いじめにつながることを話しました。授業でして下さるのは親として、とてもありがたいと感じ、子どもと話す機会になりました。

○子どもたちには今後、いじめにつながるような使い方をしないように気を付けてほしいと同時に、いじめにつながるような書き込みを見つけたら「ふさわしくないのでは」と指摘できるようになってくれればいいと思います。