

Fresh!



3年学年便り 2月号 令和6(2024)年 1月30日

寒い日が続いていますが、子どもたちは、休み時間になると外へ出て元気に過ごしています。体育の授業では、耐寒駆け足・なわとびが始まりました。たくさん体を動かし、体力づくりに取り組んでいます。学校では、こまめに換気するなどして、インフルエンザなどの感染症対策にも気を付けていきます。ご家庭でも、早寝早起き等の基本的な生活習慣も再度見直し、子どもたちが健康に過ごせるよう、ご協力宜しくお願い致します。

2月の行事予定



| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|------------------------|------------|-------------------------|----|-----------------------|
| | | | 1 | 2 短縮5時間授業 14時下校 |
| 5 | 6 | 7 ほんわかタイム 博物館出前授業 | 8 | 9 Jアラート |
| 12 振替休日 | 13 全校集会 | 14 4時間授業 太陽の広場 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26 ほんわかタイム 参観・懇談 | 27 | 28 | 29 | 1 |

《2月の学習予定》

| | | | |
|-----|------------|------------|-----------------|
| 国語 | モチモチの木 | つたわる言葉で表そう | わたしたちの学校じまん |
| 算数 | 分数 | 重さ | 口を使った式 |
| 理科 | 音のせいしつ | ものの重さ | |
| 社会 | 市の様子 | のうつりかわり | |
| 音楽 | ちいぎにつたわる音楽 | でつながろう | 音の重なりをかんじて合わせよう |
| 図工 | ステンドグラス | | |
| 体育 | 持久走 | なわとび | ボール運動 保健 |
| 外国語 | unit8・9 | | |
| 総合 | パワーポイント | 新聞づくり | |

お知らせとお願い



○学級参観・学級懇談会

日 時：2月26日（月）

（参観）13時40分～14時25分

（懇談）14時30分～15時15分

場 所：各教室

持ち物：入校証、スリッパ

○学校納入金のお知らせ

1月分の振替金額は、2600円です。

振替手数料については、手続きをされている金融機関によって異なります。

振替日は、1月31日（水）になります。

再三のお知らせとはなりますが、今年度最後の振替となりますので、振替可能であるように残高確認をよろしくお願いいたします。

今年度も学校納入金の銀行振替のご協力いただきありがとうございました。

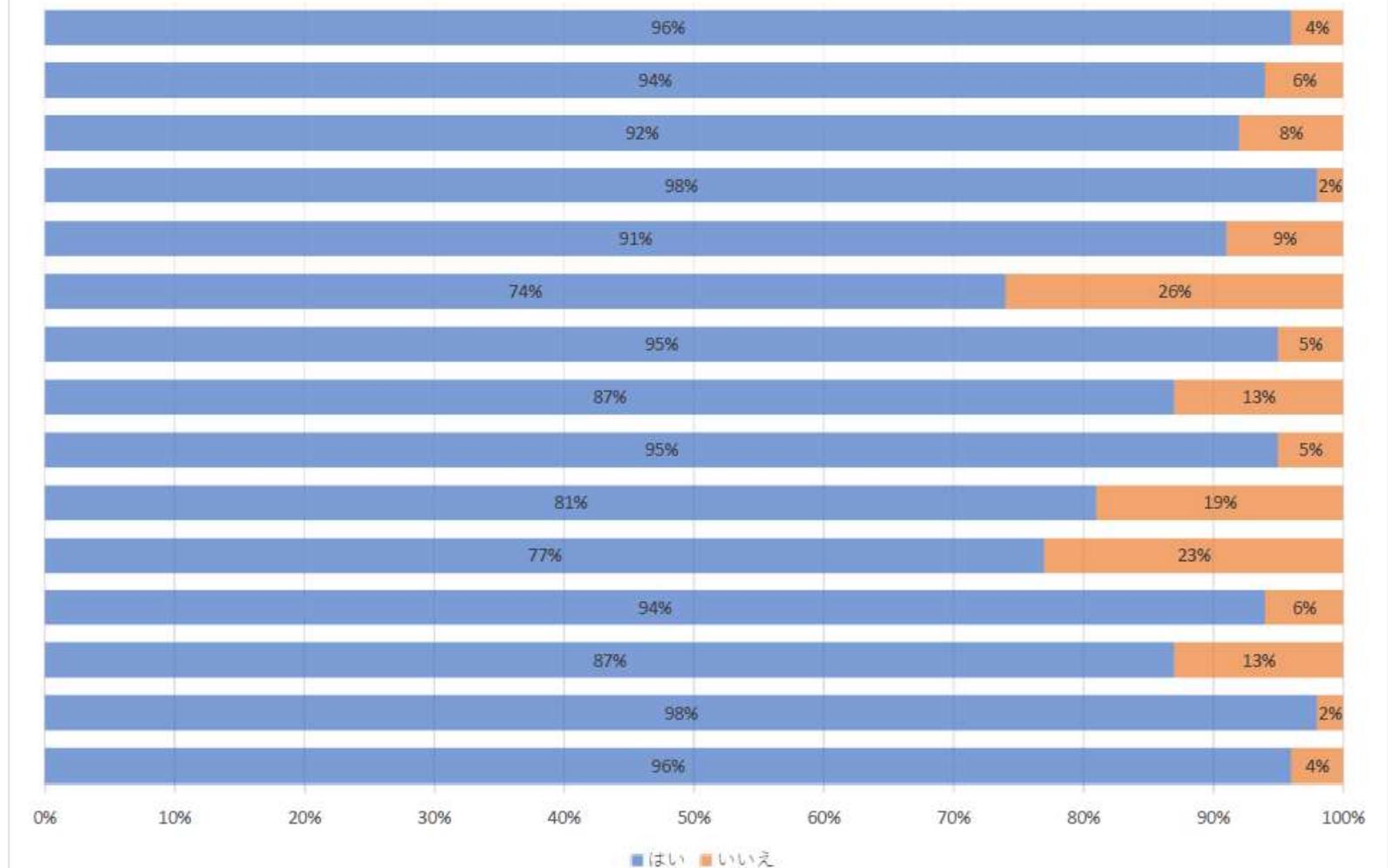
来年度もよろしくお願いいたします。

☆裏面に今年度の『学校アンケート』の結果を掲載していますので、ご覧ください。

令和5年度学校アンケート結果（3～6年生）

千里第三小学校

| |
|--------------------------------------|
| 1.学校へいくのが楽しい。 |
| 2.一緒に遊ぶ友だちがいる。 |
| 3.先生や友だちに元気よくあいさつをしている。 |
| 4.授業はわかりやすい。 |
| 5.授業や学級会で自分の意見をまとめたり、発表したりすることがある。 |
| 6.学校には、読みたい本やわからないことを調べる本がある。 |
| 7.先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。 |
| 8.授業でわからないことなどについて、先生に質問しやすい。 |
| 9.先生は困っていること（いじめやなやみごと）について話を聞いてくれる。 |
| 10.学級の先生のほかにも、気軽に話したり相談できる先生がいる。 |
| 11.給食はすきだ。 |
| 12.地震や火災がおこった時、どうしたらよいかを教えてもらっている。 |
| 13.iPad を学習で積極的に使っている。 |
| 14.自分を大切にすることを学習することがある。 |
| 15.他人への思いやりを学習することがある。 |



「学校が楽しい」については、9割を越える子どもたちが肯定的な回答をしていました。今年度は、運動会や音楽発表会など多くの行事があり、子どもたちも充実感を得ることができた結果ではないかと考えられます。「一緒に遊ぶ友だちがいる」についても9割を越える子どもたちが肯定的な回答をしていました。子どもたち同士がつながりを持てるよう、地域や家庭の皆様が、見守り及びご協力をして頂いたからこそその結果であると考えております。学校でも、子どもたちの友だち関係を今後も見守っていきたいと思います。

また、昨年度課題となっていた「先生や友だちに元気よくあいさつをしている。」については、肯定的回答が9割を超える結果となりました。生活委員会が朝のあいさつ運動に取り組むなど、子どもたちの取り組みの成果であるとも考えられます。学校としても、引き続き、元気よくあいさつできる環境作りに努めてまいります。

しかしながら、「学校には、読みたい本やわからないことを調べる本がある。」では、他の項目に比べてやや肯定的な回答が低い結果となりました。図書室の本だけではなく、吹田電子書籍の積極的な活用を子どもたちにも促していくとともに、子どもたちのニーズに合わせた本の選別も今後の課題として考えていけたらと思います。