



三本杉



〒564-0063 吹田市江坂町3-13-1 TEL06-6380-1497

1学期

6月8日(土)土曜参観

6月27日(木)・28日(金)林間学習

7月22日(月)・23日(火)臨海学習

2学期

9月18日(水)一日学校公開

10月19日(土)運動会

11月27日(水)・28日(木)修学旅行

12月6日(金)大池フェスティバル

3学期

3月18日(火)卒業式



本校の教育



今年度、学校教育目標を一新いたしました。

学校教育目標は、江坂大池小学校が行うすべての教育活動の向かう方向であり、目指すところです。

子どもたちが、自らの個性を輝かせて、友だちといっしょに、いきいきと活動し、自分の力で自分がこうありたいと願う人生を歩んで行けるように、全教職員が力を合わせ、取り組んでいきます。そして、全校児童に向けても「先生も、子どもたちもみんなが同じ目標に向かって、いっしょに江坂大池小学校をいい学校にしていこう」という話をして、1年をスタートとさせます。

保護者の皆様、地域の皆様にもご理解ご支援をいただきながら、学校運営、教育活動を推進していきたいと思ひます。

創立より45年、その間に社会は大きく変化し子どもたちを取り巻く教育環境も大きく変わりました。

その、変遷をたどってみます。

高度経済成長を経て、世界で2番目の経済大国となった日本は、高等学校の進学率が90%を超えます。しかし、知識の伝達に偏る傾向により、おちこぼれや受験戦争などの問題が出てきます。このような背景から、道徳教育や体育を一層重視し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒の育成に重点が置かれました。江坂大池小学校ができたのは、ちょうどこの頃です。

平成になって、情報化や国際化、価値観の多様化などの社会の変化やいじめや不登校など学校環境の課題などを背景に、思考力・判断力・表現力などを重視した新しい学力観が提起されます。学ぶ意欲や主体性を養うために1,2年生の社会と理科は新しい「生活科」という教科になりました。

21世紀を目前にして、「生きる力」というものが定義され、各学校がゆとりの中で特色ある教育を展開し、基礎的・基本的な内容を確実に身に付けさせること、「生きる力」を育むことに重点を置くことになります。週5日制になったのはこの頃です。

しかし、2000年、PISA(国際学習到達度調査)の結果が発表され、読解力の順位の急落、学習意識や家庭学習の時間が世界最低水準であること、学力格差などの課題が浮き彫りとなり「ゆとり教育」が見直されることとなりました。

2006年、戦後約60年ぶりに教育基本法が改正され、教育の目標が明確に示されました。このタイミングではじめて「確かな学力」という言葉が使われるようになり、国語、社会、算数、理科、体育の授業時数が10%程度増加されました。

2015年には、子どもを取り巻く地域や家庭の変化、高校生の自己肯定感や社会参画への意識の低さなどの社会状況を背景に道徳が特別の教科となりました。

そして令和の時代、グローバル化や人工知能・AIなどの技術革新が急速に進み、予測困難なこれからの時代。一人ひとりが未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む主体的・対話的で深い学びが重視されています。

このように、国が定める学習指導要領の変遷を経て、さらにコロナの世界的な感染拡大という困難を超えて、今、教育に新しい時代が来たと感じています。

創立45周年を迎えたこの機会に、創立より掲げていた学校教育目標を一新、新しい教育の創造を目指していきたく思います。保護者の皆様にも、地域の皆様にも、引き続きご理解ご支援をお願いいたします。



【今年度の取り組み】

- 子どもが夢中になる主体的・対話的で深い学びをめざして授業研究に取り組みます。
- 人権意識を高め、身の回りにある様々な問題に気づき、考え、解決において行動できる子の育成をめざし人権教育に取り組みます。
- 一人ひとりが個性を伸ばし、社会の一員として、人とつながり、よりよく生きるための資質や能力の育成を図る生活指導に取り組みます。
- 児童の人権をまもり、いじめを見逃さず、いじめに向き合う学校風土の確立に取り組みます。

担任だけでなく、首席、教務主任、学年主任、児童支援コーディネーター、特別支援コーディネーターが全校児童にかかわり取り組みを進めていきます。

吹田市立江坂大池小学校 学校教育目標

自らの力で未来を拓く
—学ぼう・つながろう・輝こう—

<めざす子ども像>

自ら学び、深く考え、最後までやり抜く子

多様性を認め合い、豊かなつながりを持つことができる子

自分の良さに気づき、自信を持って行動できる子

おおきな心に

おおきな知恵

いつもがんばる

けっしてあきらめない

つながり合う

子どもたち



