

中学校ブロック名
吹田市立豊津中学校ブロック

中学校ブロックのめざす子ども像
・自ら学び、ともに生きる子ども
・心豊かな自立した子ども

【キャリア教育】

系統・項目 /発達段階	は、 主な言語活動を示す。	幼稚園	小学校1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中学校1年生	2年生	3年生
		就学前	I期(1~5年生) 基礎基本の徹底					II期(6・7年生) 連続性を意識した指導		III期(8・9年生) 進路を見据えた指導	
めざす子どもの姿		・先生や友達と園生活を楽しむ ・身近な環境に親しみ、様々な事象に関心を持つ	・自分ができることや家族について考える。 ・身の回りの事象への関心を高め、自分の役割を実践する。	・社会の様々な仕事に気づき、将来について考える。 ・友だちと協力して活動する中で関わりを深める。	・自分自身について考え、将来の展望を持つ。 ・自分の役割や責任を果たし、役立つ喜びを体得する。	・自分自身の適性を知り、卒業後の進路を自ら切り開く。 ・学校内だけでなく地域社会における役割を自覚し、責任ある行動をとる。					
つきたい力	人間関係形成・社会形成能力	・他者理解力 ・他者に働きかける力 ・コミュニケーションスキル ・リーダーシップ ・公共心 ・規範意識	①好きな遊びを楽しもう。 ②ふれあい遊びをしよう。 ③朝・帰りの集まりに参加しよう。 ①親しみをもって日常のあいさつや返事をする。 ②遊びに必要な言葉がわかり、使う。 ③自分の思いをみんなの前で話す。	①じこしょうかいゲーム(生活) ③一年生と学校たんけん(生活) ②せいかつのルールをしろう(生活) ①自分の思いをみんなの前で話す。集中して聞く。 ②聞いたことや知ったことを話や絵で伝え合う。 ③あいさつをし、わからないところをたずねる。	①「ありがとう」を伝えよう(国語) ③「クラブ活動リーフレット」を作ろう(国語) ②地域の人と交流しよう(総合) ①気持ちが伝わる手紙を書く。 ②日頃のつながりを振り返り、自分の考えを発表する。 ③説明の仕方を工夫して、わかりやすく伝える文章を書く。	①世界の「こんにちは」を知ろう(外国語) ②感謝の気持ちを届けよう(家庭) ④自己紹介をしよう(英語) ③世界に広く目を向けよう(社会) ⑤話し合いのルールを知ろう(国語) ①外国語を使って話しかけたり、相手の言葉を聞き取ったりすることを楽しむ。 ②周囲の人との関わりを振り返り、自分の思いを伝える表現の仕方を考える。 ③外国との関わりを調べ、比較したり関連付けたりしたことをまとめる。 ④伝える言葉を選ぶとともに、表情や身振りも生かして聞き取ったことを表す。 ⑤司会などの役割を果たしながら、互いの考えを尊重し、進行に沿って話し合う。	①自分に合った仕事を考えよう ③模擬面接(総合) ②履歴書作成・お礼状作成(総合) ④保育実習 ①自分自身のことについて正しい文章表現で表す。 ②自分自身を客観的に見つめ、他者に適切な言葉で自分を伝える。 ④相手を思いやり、理解する力、コミュニケーション力の育成				
	自己理解・自己管理能力	・自己の役割の理解 ・忍耐力 ・主体的行動 ・ストレスマネジメント ・責任感 ・倫理観	①話し合いで、自分の思いや考えを話そう。 ②自分なりに目標を持って遊びに取り組もう。 ①したいことやしてほしいことを言葉で表現したり、わからないことを尋ねたりする。 ②よいことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動する。	①うちでこんなことしたよ(生活) ④みんな大きくなったよね(生活) ②わたしでできるようになったよ(生活) ③いいこといっぱい(一年生)(国語) ①調べたことや経験が伝わるように説明する。 ②したいと思った理由がわかるように話す。 ③④自分ができるようになったことを振り返り、話したり書いたりして表す。	①つたえよう楽しい学校生活(国語) ②インターネットの使い方(総合) ③健康の大切さ(保健) ①伝えたいできごとを選び、方法を工夫して表現する。 ②インターネットを利用することのよさと危険について、自分の経験と関連付けて考えを交流する。 ③生活と関連付けて、考えたことを話し合う。	①お金の使い方、もの選び方を見よう(家庭) ②けがや病気(保健) ③個人情報を守ろう(総合) ④税金の仕組み(社会) ⑤金銭教育 ～一人暮らしのシミュレーション～(総合) ①経験を振り返るとともに、消費者としてこれに必要なことを考え、伝え合う。 ②自分の生活や社会の様子と関連付けて考え、自分ができることを伝え合う。 ③インターネット上の個人情報の保護について、危機管理に対する考えを交流する。 ④税の使われ方を自分の生活と関連付けながら分類し、自分の考えを述べる。 ⑤他社との関わり、使用適正とモラルを考え合うことで正しく判断する力を育成する	①職場体験の職場選び(総合) ③自己PRを書こう(総合) ②情報モラル教育(情報・総合) ④性教育(保健) ①自分を見つめ、自分の適性を考えて職場を選ぶ。 ②インターネット上の他者とのかわり方を考える。 ③自分自身の良い点を見つめ、それを正しく表現する ④自尊心を高め、自分も他者も大切にするために必要なことを考える。				
	課題対応能力	・情報の理解 選択・処理 ・本質理解・原因追究 ・課題発見・解決 ・計画立案・実行	①ようちえんたんけんをしよう。 ②ごっこ遊びをしよう。 ③お正月にちなんだ遊びをしよう。 ①生活の中で必要な言葉がわかり、使う。 ②日常生活で、絵や文字などで伝える楽しさを味わう。	①がつこうたんけん(生活) ③まちたんけん(生活) ②むかしあそびをしよう(生活) ①学校の様子で気になったことを言葉や絵で伝える。 ②遊びを紹介するための、わかりやすい説明を考える。 ③まちにある施設や人の様子を知り、自分の生活と関連付けて伝える。	①校区たんけん(社会) ③消防署・ごみ処理場の見学(社会) ②公共の施設を調べよう(総合) ④校外学習に向けて(総合) ⑥児童会行事「～祭」(特活) ①地域の特徴や市内への広がりについて整理する。 ②施設の特徴と役割を記録し、関連付けて説明する。 ③課題解決の過程について、資料を使って説明する。 ④⑤立案したことを協議し、ルールに沿って話し合う。	①食料生産を支える人たち(社会) ③修学旅行に向けて(総合) ⑤校外学習に向けて(総合) ②宿泊学習に向けて(総合) ④平和学習(総合) ⑥体育大会・文化祭に向けて(総合) ①産業の様子やその変化を自分の生活と関連付けて考え、図や言葉で発表する。 ②③立案したことをより高め合うことを目指して、ルールに沿って話し合う。 ④遺産や先人の思いに触れたことで得た経験を語り合い、広く発信する。 ⑤⑥立案したことに対して、多角的な調整を取り入れながら、話し合いを進める。	①修学旅行に向けて(総合) ③進路を考える(総合) ②職業調べ(総合) ①行事を成功させるためのルールを話し合う。 ②身近な人の職業を調べて、レポートにまとめる。 ③様々な職業に就いている方の話を聞き、職業を考える ③自分自身を客観的に見つめ、進路選択をする。				
	キャリアプランニング能力	・学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 ・役割の把握・認識 ・多様性の理解 ・将来設計・選択 ・行動と改善	①当番活動をしよう。 ②お店屋さんごっこをしよう。 ①先生や友達の話に興味や関心を持ち、親しみをもって聞いたり、話したりする。 ②相手にわかるように言葉で伝える。	①いえのみんながたすけあって ③お店やさんをひらこう(生活) いるね(生活) ②しごとめいじん(生活) ①家の人の様子を調べたことを記録し、伝える。 ②身近で働く人々の様子で、伝えたいことを選ぶ。 ③掲示物や説明のよさを生かし、お客さんのことを考えたお店づくりをする。	①スーパー・工場見学へ行こう(社会) ②10才を祝おう(総合) ①働く人々取材し、自分の役割や責任と関連付けながら、働くことについての考えを伝え合う。 ②将来の夢や希望について、自分の考えをスピーチしたり、文章に書いたりする。	①六年生を送る会に向けて(総合) ①中学校入学体験(総合) ④ダイヤモンドランキング ②小学校生活をふり返ろう(総合) ～仕事を選ぶ基準～(総合) ③「夢宣言」をしよう(外国語) ①上級生との関わりを振り返る中で、これからの自分のありたい姿を考え、伝え合う。 ②自己の学びを軸に、これからの自分の成長や行動の選択についての考えを述べる。 ③将来の自分のありたい姿を思い描き、多様な思いを伝え合う。 ④自己を見つめ、自分のありたい姿を想像し、具体的に思い描く ⑤学ぶことの意義、将来の職業選択の幅・手段となることを意思付けさせる。	①職場体験(総合) ③進路学習(総合) ②仕事とは(総合) ④中学三年間を振り返って(総合) ①働く経験をしながら仕事の楽しさや厳しさを知る。 ②働くことの意味や意義を話し合う。 ③将来の職業や志望校、自身の進路選択を考える。 ④卒業後の自分の人生について考えを述べる。(将来の夢を語る)				
評価基準		・先生や家族と一緒に園生活を楽しんでいる。 ・自分の好きな遊びを見つめることができる。	・家族や身近な周りの人への感謝の気持ちを表わそうとする。 ・学校生活でのルールを守り、自分の役割を果たすことができる	・いろいろな職業や生き方を知り、自分の将来を考えようとしている。 ・友だちと協力して、目的に合った活動ができる。	・将来の夢や希望をもち、実現を目指して努力しようとする。 ・自分の役割や責任を自覚し、互いに支え合いながら活動することができる。	・進路選択の前に、自分自身を客観的に見つめようとする。 ・自分自身の適性を生かし、地域社会の中で責任ある行動ができる。					

社会形成能力・人間関係形成・

- ・初めての体験や創意工夫した活動、他者との触れ合いを通し、きまりを守って生活する力や人間関係を築く力を身につける。
- ・自分の街を再確認して、町で暮らす人々や働く人々の姿から、いろいろな仕事をしていることや働くことの大切さに気付く。
- ・国内、世界に視野を広げ、国々が互いに影響し合っていることに気づき、自らも関わっていかうとする力を身につける。

自己理解・自己管理能力

- ・自分ができることやしたいことを達成する経験を重ね、自分自身に対して肯定的に考える力を身につける。
- ・自分自身の成長と周りで関わる人々との相互関係を理解し、自分自身の将来に対して前向きに考えられる力を身につける。
- ・様々な集団での自己の役割を考え、思考や感情を律しながら、今後の成長のために進んで学ぼうとする力を身につける。

課題対応能力

- ・課題を解決する方法としての見学や聞き取りといった活動を知り、わかったことを導き出す力を身につける。
- ・課題に対して、順序立てて調べたり他者に伝える上でどんな手法が適切かどうか考えたりする力を身につける。
- ・従来の考え方や方法にとらわれずに物事を推し進め。情報及び情報手段を主体的に選択し活用する力を身につける。

キャリアプランニング能力

- ・自分の生活に関わって働く人の存在を知り感謝するとともに、自分も役に立とうとする心情を育てる。
- ・自らが果たすべきさまざまな立場や役割との関連を踏まえて働くことを位置づけて考える力を身につける。