

六我夢中

吹田市立東山田小学校
6年学年便り 12月号
令和6(2024)年11月27日

先日は、運動会の感想をたくさんの方に書いていただき、ありがとうございました。子どもたちに伝えると、お家の人からの直接の言葉をいただいて、とても嬉しそうでした。現在、掲示板に掲示させていただいています。

ついに明日が修学旅行となりました。修学旅行に向けての取り組みを通して、平和な世界を築くための手がかりを少しでもつかみ、広島では、自分の目と耳と心で、戦争の悲惨さや平和の尊さについて、たくさん考えてほしいと思います。

12月 学習予定

| | | | |
|----|-------------------------------|-----|--------------------------|
| 国語 | ぼくのブック・ウーマン 冬のおとずれ 卒業文集 | 道徳 | ブランコ乗りとピエロ いじめ予防プログラム |
| 算数 | 並べ方と組み合わせ方 1・2学期の復習 | 音楽 | 日本や世界の音楽に親しもう |
| 社会 | 近代国家をみざして 戦争と人々の暮らし | 家庭 | 調理実習・2学期のまとめ |
| 理科 | 月と太陽 | 図工 | Road to Pari |
| | | 体育 | アルティメット・長距離走 跳び箱 |
| | | 総合 | 平和報告会に向けて・卒業文集 |
| | | 外国語 | My Best Memory |

お知らせとお願い

◆修学旅行について

○バンダナを使用します。修学旅行帰宅後、洗濯をしてアイロンをかけていただき、番号が見える状態にして、畳んだ状態でご返却ください。

○当日欠席される場合、お電話にて6:45~7:00に学校までご連絡ください。さくら連絡網でも構いません。

◆千里丘中学校新入生説明会など

○制服採寸・体操服・体育館シューズ販売・上靴販売

→令和7年2月2日(日) 9:00~12:00 @体育館

○入学説明会

→令和7年2月4日(火) 16:00~(受付15:40~)

○体操服お渡し・体育館シューズ販売・上靴販売

→令和7年3月1日(土) 10:00~12:00 @体育館前・下足ホール付近

※会場は千里丘中学校です。行かれる際には必ず徒歩でお願いします。

◆卒業文集について

下書きが完成したら清書をする前に持ち帰ります（持ち帰る時期には個人差があります）ので、一度目を通していただくようお願いします。12月20日（金）を完成の締め切りとしています。子どもたちが余裕を持って清書ができるよう、下書きを持ち帰ったら早めのご確認をお願いします。ご確認いただいたら、下書きの用紙にサインをお願いします。

◆学年だよりのデジタル化について

学年だよりを1月号より、さくら連絡網および、Teams で配信いたします。

学年ごとにいくつか紙媒体も準備いたしますので、必要な方は担任にお声掛けください。主に児童の写真は使用しない予定としておりますが、写真掲載に関しまして、個人情報等の観点から掲載を望まない場合は、これまでと同様に、連絡帳等でご連絡ください。

◆お別れ遠足

2月10日（月）にお別れ遠足でひらかたパークに行きます。今年度は、各クラスをいくつかの班に分けて、班ごとに電車に乗り、最終的には現地集合という形をとります。

安全の確保のため、教員が各ポイントに立ち、児童の見守りをいたしますが、もし保護者の方で各ポイントでの見守りにご協力いただける方がいらっしゃいましたら、連絡帳などでご連絡いただけますと幸いです。詳細は後日ご協力いただける方に、担任から直接ご連絡させていただきます。ご協力よろしくお願いします。

◆個人懇談

来週から個人懇談が始まります（12/5, 6, 9, 10）。先日、お渡ししたプリントで日時をご確認いただき、お越しく下さい。お忙しいかと思いますが、よろしくお願いします。

◆本校の平和への取り組みについて

本校では毎年、「戦争の悲惨さ、おそろしさについて知り、平和を願い、平和のために行動していく集団をつくる。」というねらいのもと、平和学習を進めています。今年度は昨年まで行っていた原爆絵画展のかわりに、学年ごとに、調べ学習やビデオや絵本（広場読み）を通して戦争を考えるとりくみを進めました。6年生は、折り鶴集会や修学旅行の平和報告会に加え、グループごとにブースを作り、劇やクイズや紙芝居で伝え合いました。個人懇談中とりくみの様子を多目的教室に展示しています。戦争平和の絵本もたくさん置いていますので、ぜひお立ち寄りください。

◆平和学習会を行いました！

先週19日（火）に平和学習会を体育館で行いました。他学年にも来てもらい、グループごとに調べたことをクイズ形式や劇で発表していました。その様子を一部紹介します。

