

# 南山田小学校 PDCA

令和6年度研究テーマ

**子どもたちと創る学び**  
～確かな読む力・書く力の育成～

目指す子ども像

*Make You Start*

～学びを創り出す子～

- つきたい力を明確にする
- 単元のゴールに「書く活動」を設定する
- 教材研究
- 職員間で単元の評価の共有
- 南小単元プラン
- 年間指導計画を立てる
- 学習計画を立てる

学校教育目標

「心を磨き、志を育む」～その根を培う～

重点目標

成長を実感！

〈ホップ〉 目を向ける  
〈ステップ〉 やってみる  
〈ジャンプ〉 ふりかえる

- 三つの要件
- ①問い生み出し解決する姿
  - ②学びをつなげる姿
  - ③学びを確かにする姿

- 年間指導計画の修正
- 教師自身が学びを振り返る
- 南小単元プラン・授業プランをもとに

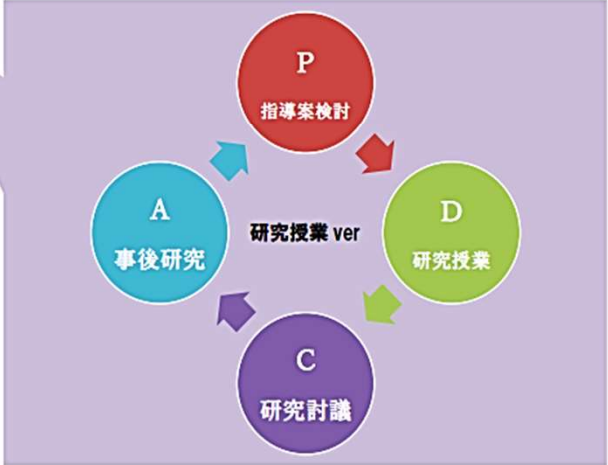


○南小授業プラン

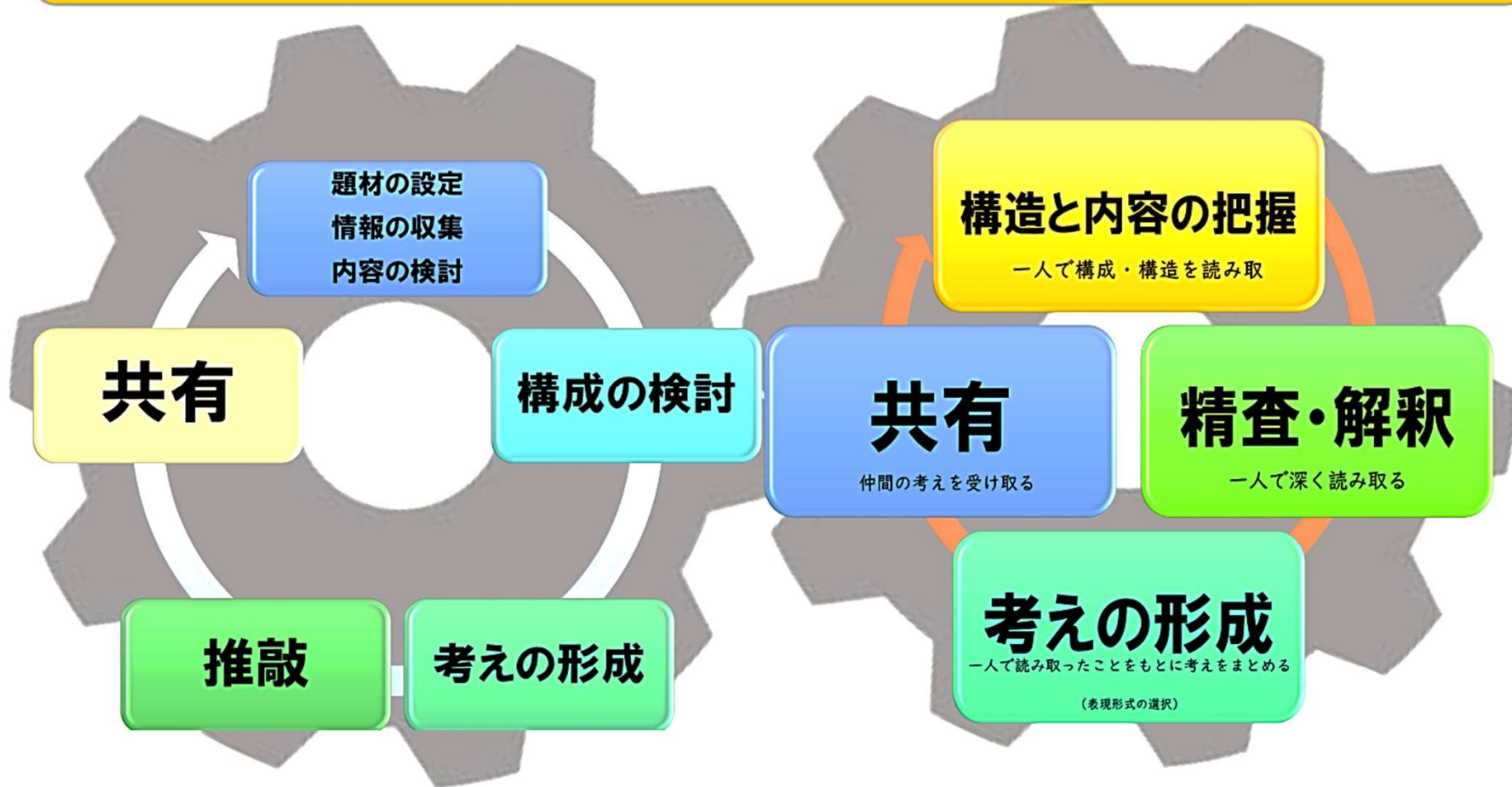


○書く・読むのテスト

- ふりかえる
- 成果物の評価
- 学習アンケート (全学年)
- 全国学力状況調査の分析



# 小学校生活最後の姿



～自立した読み手・書き手～

# (目標) 確かな学力の育成

令和6年度

## 基礎的な知識・技能

何を理解しているか、何ができるか

## 思考力・表現力・判断力

理解していること、できることをどう使うか

## 主体的に学習に取り組む態度

どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

### 学テ分析 評価

## 自主学習の推進

### 【目標】

### 自主学習を推進する

《自主学習でつきたい力》

○自分のやりたいことや学びたい

ことを見つける力(課題設定)

○自らの学びや考えをまとめる力

## 授業研究

令和6年度研究テーマ

### 子どもたちと創る学び

～確かな読む力・書く力の育成～

目指す子ども像

## Make You Start

～学びを創り出す子～

## 学校図書

### 【目標】

○学校図書館の有効な活用

について検討し、取り組み  
を行う。

○児童の読書活動の推進

と、授業での活用を検討し  
提案する。

## 外国語活動

### 【目標】

外国語活動・教科外国語が円滑  
に進むように授業計画・内容の  
検討、研修を進めていく。

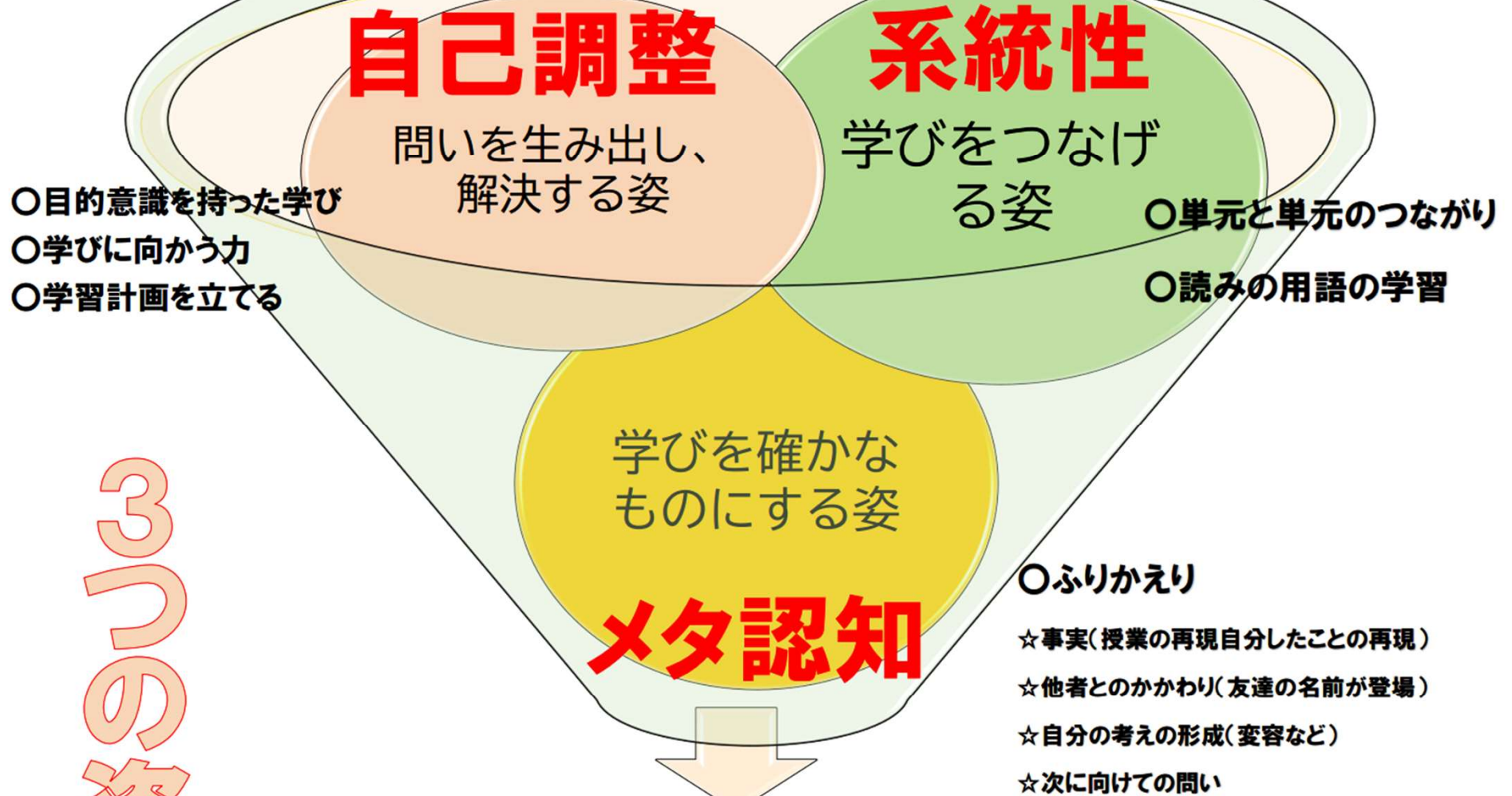
《めざす子どもの姿》

外国語に興味を持ち、楽しんで  
使おうとする子ども

### 【めあて】

- 低学年「英語に興味をもって、楽しむ」
- 中学年「英語に興味をもって、伝え合う」
- 高学年「英語に興味をもって、自分を表現する」

3つの姿



*Make You Start*

～学びを創り出す子～

# 南山田小学校の取り組み

## (府域共通の課題)

- ①基礎的・基本的な言葉等の知識・理解
- ②文章や図・表などの資料から情報を関連付けて読み取り、論理的に自分に考えを構築し、表現すること

## ②問いを立てる場面

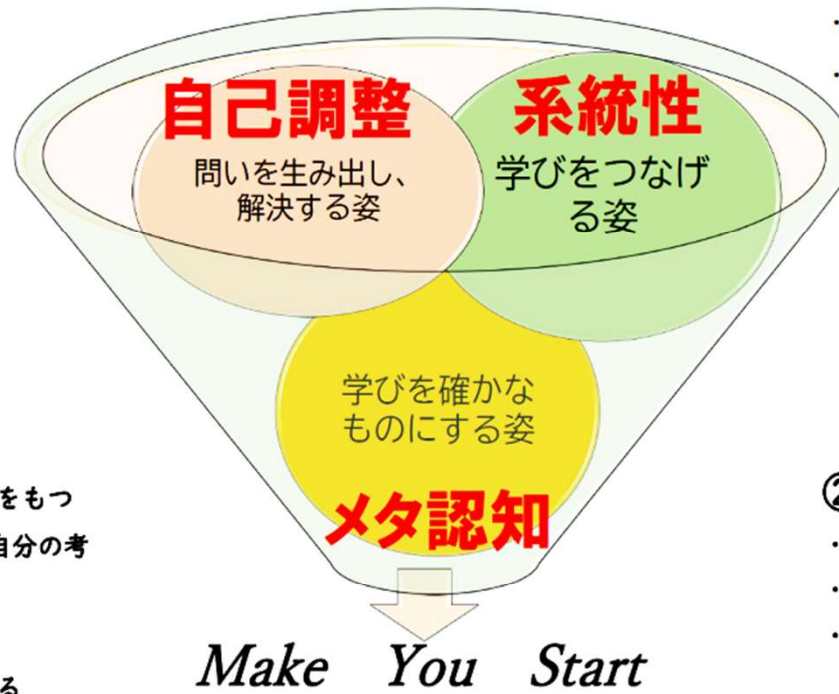
叙述をもとに、

- ・問いを生み出す
- ・問いと問いを関連付ける
- ・問いを分類する
- ・問いを精査する

## ②問いを解決する場面

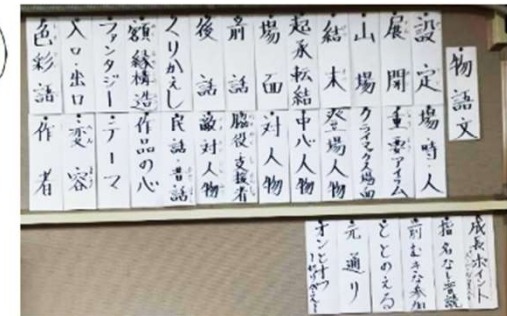
叙述をもとに、

- ・場面の様子を読み取り、自分の考えをもつ
- ・場面と場面のつながりを読み取り、自分の考えをもつ
- ・登場人物の気持ちの変化を読み取る
- ・登場人物の相互関係や心情を読み取る



## ①語彙・国語の用語

- ・辞書引き
- ・自主学习
- ・国語の用語(系統性)



## ②学習計画を立てる

- ・単元のゴールとなる成果物を分析する
- ・単元の目標を立てる
- ・単元の目標をもとに、具体的計画を立てる

## (国語授業づくりモデル校)

言語能力の育成のため、学校全体で国語授業づくりと他教科等における言語活動の充実に取り組み、子どもたちの学力を向上させる。