

## 「学校教育アンケート」を終えて

保護者の皆様におかれましては、平素より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、保護者用と児童用の学校教育アンケートにつきまして集計結果をご報告させていただきます。このアンケートは、本校の教育活動について改善すべきところを明確にし、今後の学校経営に反映させるためのもので、毎年実施しております。

アンケートの分析におきましては、「そう思う」「まあまあそう思う」という回答を合わせたものを肯定的な評価と判断し、肯定的な評価が80%を超えるものを「概ね良好」と捉えております。今年度も、保護者と児童の項目のほとんどが「概ね良好」であり、肯定的評価が90%を超えるものも多数ありました。しかし、否定的な回答の割合が多い項目もあることを重く受け止め、改善に向けた取り組みを進めていかなければならぬと考えております。アンケートは全教職員で閲覧し、改善に努めるよう検討をしてまいります。

《保護者用》※無回答を含めて100%で算出しております。

	項目	そう思う	まあまあそう思う	あまり思わない	そうは思わない
1	子どもは楽しく学校に行っている。	59%	30%	9%	2%
2	学校は、一人ひとりの子を大切にし、わかりやすい授業を行っている。	39%	49%	9%	3%
3	学校は子どもたちがみんなの前で自分の意見や考えを発表できる場を設けている。	46%	44%	8%	2%
4	子どもは読書の習慣がついている。	27%	26%	31%	16%
5	「西山田っ子」を見て、子どもができたこと、できなかつたことがわかる。	33%	49%	15%	3%
6	学校は、トラブルが起きた時、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	39%	44%	12%	5%
7	学校は子どもに命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	46%	45%	7%	2%
8	学校のきまりはわかりやすく家庭に知らされている。(学校のきまり・夏休みのくらしなど)	50%	39%	8%	3%
9	子どもが快適に学習できるように、施設設備が整えられている。	30%	48%	17%	5%
10	学校は子どもの安全対策に配慮している。(避難訓練・集団下校・交通安全教室など)	46%	39%	13%	2%
11	地震や台風などの場合の対応が、子どもや保護者に知らされている。	65%	32%	3%	0%
12	子どもが学習している内容を知っている。	38%	46%	12%	4%
13	子どもの学校生活を支援するために、できることは協力したいと思っている。	64%	34%	2%	0%
14	子どもは早寝、早起きの習慣がついている。	45%	33%	15%	7%
15	子どもは朝ご飯を毎日食べている。	87%	9%	3%	1%
16	パソコンやスマートフォン、ゲーム機の使用について、家庭でルールを決めている。	44%	40%	13%	3%
17	子どもは家の手伝いをしている。	26%	42%	27%	5%
18	修学旅行は今まで通り、広島方面を継続した方がよい。	39%	31%	20%	10%

今年度はのべ317名の保護者の方々にご回答いただき、回収率は78%（全児童数）でした。お忙しい中、ご協力ありがとうございます。「1. 子どもは楽しく学校に行っている。」、「2. 学校は、一人ひとりの子を大切にし、わかりやすい授業を行っている。」、「3. 学校は子どもたちがみんなの前で自分の意見や考えを発表できる場を設けている。」といった子どもの学校生活の基本的な項目で90%に近い肯定的な回答でした。また、「13. 子どもの学校生活を支援するために、できることは協力したいと思っている。」は98%の肯定的な回答をされました。みんなの力で子どもを育てていくことに惜しみない後押しをくださっており、ほんとうに感謝しております。

一方で、「4. 子どもは読書の習慣がついている。」では、肯定的な回答が53%と低く、課題が残りました。タブレットが配布された2020年度以降、年々下がっておりますので検討していく必要があると考えております。学校としても、地域の方による読み聞かせ支援や、読書支援者によるお勧め本の紹介、校内の図書委員会によるイベントの企画等を行っておりますが、今後も読書の魅力を感じられる機会を考えていきたいと思います。児童用アンケートでは85%の子どもが「本を読むことが好きだ。」と肯定的に回答しており、本質的に読書好きであることが伺われます。

修学旅行の行き先については、70%の方が、広島方面に肯定的な意見をいただきました。記述欄でご意見いただいたことを参考にしながら今後、内容をより充実させていきたいと思います。

本校では教育目標として「考える子 やさしい子 たくましい子」の育成をめざし、知・徳・体のバランスを重視しております。今年度もさまざまな工夫をしながら教育活動を行ってきました。行事についても、各学年で子どもたちの学びにつながるように内容を検討して実施しております。このアンケートの結果を今後の教育活動に生かすとともに、保護者の皆様と連携し一緒に心豊かな子どもの育成を図っていきたいと考えております。保護者の皆様からいただきました貴重なご意見を真摯に受け止め、よりよい学校をめざして教職員一同力を合わせて取り組んでまいりますので、今後ともご理解ご協力の程よろしくお願い申し上げます。

《児童用》※無回答を含めて100%で算出しております。

	項目	そう思う	まあまあそう思う	あまり思わない	そう思わない
1	わたしは、学校は楽しく通っている。	64%	28%	5%	3%
2	わたしは、運動会や音楽会などの、学校のイベントが楽しいと思う。	75%	19%	5%	1%
3	わたしは、先生や友だちによくあいさつをしている。	65%	31%	3%	1%
4	わたしは、学校のきまりを守っている。	52%	43%	4%	1%
5	わたしには、自分の考え方や気持ちをわかってくれる友だちがいる。	74%	20%	4%	2%
6	先生たちは、わたしががんばったことを認めてくれると思う。	61%	29%	6%	4%
7	わたしには、話を聞いてくれる先生がいる。	68%	20%	9%	3%
8	わたしは、地震や火事や不審者などの災害があったときにどうすればよいかを教わっている。	84%	15%	1%	0%
9	わたしは、自分や友だち、周りの人を大切にすることを学校で教わっている。	81%	16%	2%	1%
10	わたしは、学校の授業はわかりやすいと思う。	58%	33%	8%	1%
11	わたしは、みんなの前で話をすることができる。	50%	30%	12%	8%
12	わたしは、友だちの話を聞くことができる。	74%	24%	1%	1%
13	わたしは、本を読むことが好きだ。	56%	29%	10%	5%
14	わたしは「西山田っ子」を見て、自分の得意なことや苦手なことがわかる。	71%	21%	6%	2%

92%の子どもが、「学校が楽しい。」と肯定的に回答しました。多くの子どもが楽しく感じている反面、8%の子どもが否定的に回答しており、課題であると感じています。また、学校行事についても94%の子どもが楽しいと肯定的に回答しており、さらに多くの子ども達が楽しいと思えるように計画していきたいと考えています。

子どもたちの行動面につきましては、「よくあいさつをしている。」と96%が肯定的に回答しており、また、「学校の決まりを守っている。」と95%が肯定的に回答しており、しっかりととした行動ができる子どもが多くいました。また、「友だちの話をしっかりと聞くことができる。」と98%の子どもが肯定的に回答しており、友達とのつながりを大切にしている子どもが多い反面、「みんなの前で話をすることができる。」と肯定的に回答した子どもは80%でした。しっかりと自分の考えを持って、それを表現していくことができるよう支援していきたいと考えております。

教職員の指導につきましては、「がんばったことを認めてくれると思う。」と90%が肯定的に回答しており、「話を聞いてくれる先生がいる。」と88%が肯定的に回答していました。さらに肯定的に回答できる子どもが増えるように、子どもたち一人ひとりに寄り添っていきたいと考えています。

「授業はわかりやすいと思う。」と91%が肯定的に回答しており、「周りの人を大切にすることを学校で教わっている。」と97%が肯定的に回答していました。全員がわかりやすく、また、人権意識を高める授業づくりをさらに進めていきたいと考えています。

「自分の考え方や気持ちをわかってくれる友達がいる。」と94%が肯定的に回答していました。多くの子どもたちが友達とのつながりをしっかりと持っていてくれることをうれしく思うとともに、否定的に回答している子どもたちがさらに友達とのつながりをつけていくように支援していきたいと考えております。