

じしゅがくしゅう とく みほん ねんどじどう
自主学習の取り組み ～ノート見本(2019年度児童ノートより)～

タイトルがあるとわかりやすいですね。1.2 ねんせいは、タイトルだけでもいいよ。

やった日づけを書きましょう。はじめた時こく、おわった時こくを書くと、自分がどのくらい時間をかけたかわかりやすいよ。

たて書きをする場合は、ノートの向きを変えて、使う方法もあります。

めあては、
 かなら **必ず書こう。**
 (3～6年生)

かきかたのれい:
 「すらすら計算できるよ
 うにする。」など

「家の物は〇〇製!?!」 1/16

～家にある物がどこの国製なのか調べてみました。～
 くめあて)
 社会の授業で見つからなかった、
 MADE IN U.S.A をさがす!!

衣服

- ・中国製
- ・ベトナム製
- ・マレーシア製
- ・バングラデシュ製
- ・カンボジア製
- ・台湾製
- ・インドネシア製

文具

- ・日本製
- ・台湾製
- ・中国製
- ・ベトナム製
- ・タイ製

・韓国製

その他(おもちゃ、おきものなど)

- ・中国製(おもちゃ)(おきもの)
- ・オーストラリア製(おきもの)
- ・チェコ製(絵)
- ・ギリシャ製(おきもの)
- ・日本製(おもちゃ)
- ・ベトナム製(おもちゃ)

くふり返り・結果>
 家の中を全部さがせたわけではないのですが、MADE IN U.S.A はありませんでした。衣服、おもちゃは、ほぼ中国製でした。はんたいに、文具は、ほぼ日本製でした。またさがしたかったです。

かなら **必ず書こう。** (3～6年生)

かきかたのれい:
 「〇〇を見つけることができた。××に多いことが分かった。」
 「だんだん計算できるようになった。毎日続けたら、もっとスラスラ計算できるかも。」