

学校生活について



吹田市立古江台小学校

ハンドブック2～5ページを参考にしてください。

1年生の学校生活の流れに沿って

- ①登下校
- ②学校生活
- ③学習
- ④友だちとの関係
- ⑤給食
- ⑥そうじ
- ⑦下校後 お家で



小学校生活スタートのために

(1) 生活面

「自分のことは自分で」

(2) 学用品などの準備のこと



①登下校

- 基本的に1人でも往復できるように
- 防犯上1人で登下校することのないように
- 8時～8時20分の間に登校
- 下校の時刻は決まっている

早退などはお迎え 学校に連絡

朝の準備は、慣れるまでには時間がかかります。
4月の間は、遅くても**8時15分ごろ**には門を通ることができると、
余裕をもって準備を終えて、お友達とお話する時間を確保できます。

入学後1週間ほどは、
4つのグループに分かれて下校します。

その後は、同じ方向のお友だちとできる
だけ一緒に帰ります。

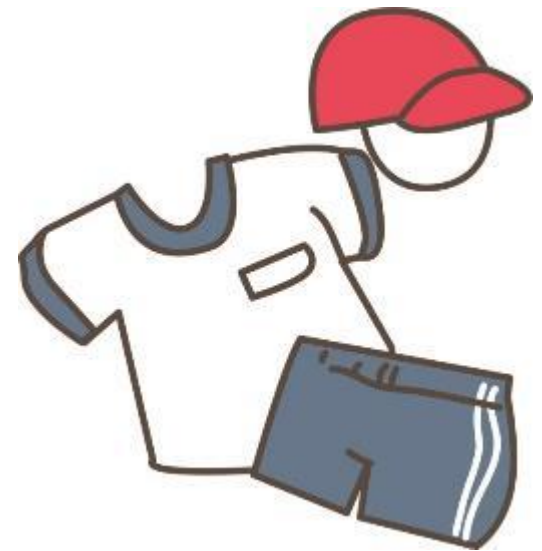


② 学校生活

服装について

- 服 動きやすいもの
着替えやすいもの（体育のある日）
- 自分の服がわかるように
※名前を書く
- 服をたたむ
- 運動靴

ハンカチ・ティッシュを常に携帯する習慣を



生活面

「自分のことは 自分で」

- ① 名前を見つけ、机に荷物を置く
- ② ランドセルから 荷物を取り出す
- ③ ロッカー、机の中の整頓
- ④ 着替え（服をたたむ）
- ⑤ 配膳、自分で食べる
- ⑥ プリントを 半分に折る
- ⑦ 帰りのしたくをする

生活面が学習の土台になります！少しずつスピードアップ！

① 名前を見つけ、机に荷物を置く



② ランドセルから 荷物を取り出す

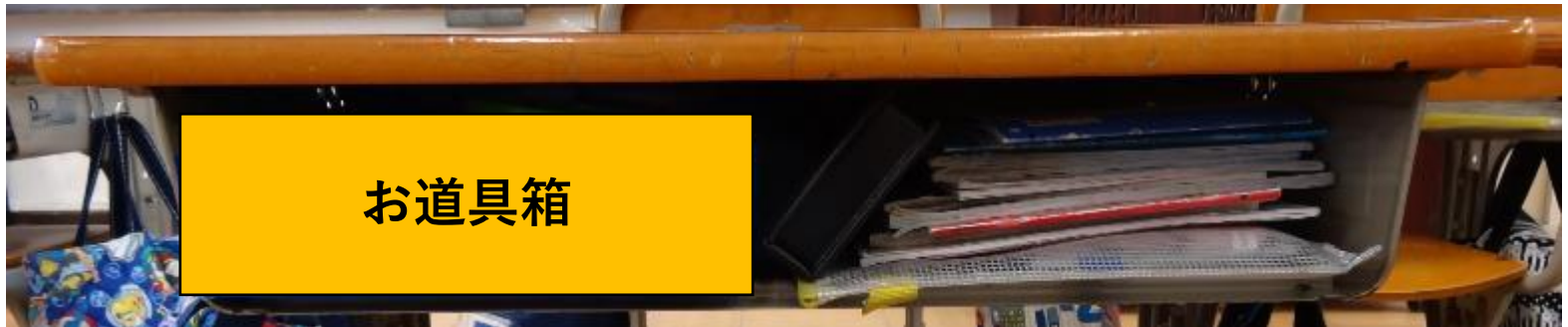


キーホルダーはトラブルの元になります。
防犯ブザーはつけていただいて構いません。

③ ロッカー、机の中の整頓



入れる向きや
入れるものも
そろえます。



④ 着替え（服をたたむ） 体操服・エフロン



めいだら たたみます。

準備・片付けをする習慣を付ける



• 靴をそろえる

• 傘の開閉 巻き取り



整理整頓

お道具箱・筆箱・ロッカー

後始末

椅子を机の中に入れる。

たたむ

給食服・体操服



自分も周りの人も大切に



流したか確認するくせを
付ける



トイレについて



③学 習



学習指導要領に沿った教科学習

ペア学習・グループ学習・iPadの活用

学校での学びを家庭学習でも

「学校で学び、家庭で身につける」

(2) 学用品などの準備 P2, 3

(1) 鉛筆 (2B 4~5本)、赤鉛筆、
消しゴム、筆箱、プラスチック下じき

(2) はさみ、ねんど板

(3) 上ぐつ、体育館シューズ

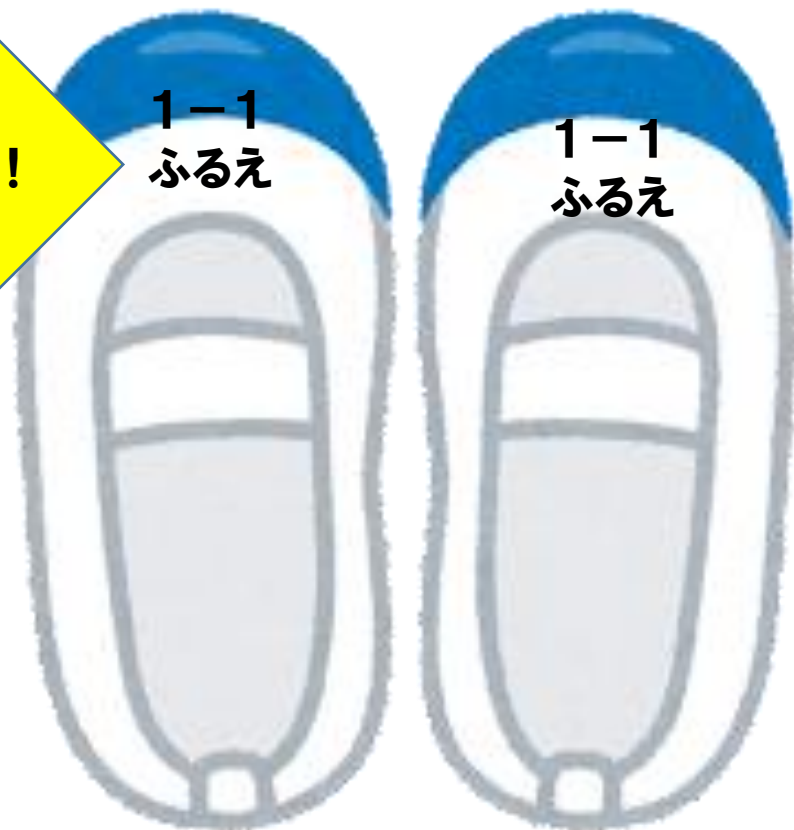
(4) 体操服、ハーフパンツ、赤白帽

(5) ★給食用エプロン、帽子、(ガーゼマスク)
(いずれも白色無地のもの)

(6) 布袋小2つ・布袋大2つ

持ち物には、必ず ひらがなで名前を書いてください

P3



学習用具を準備する際に

P3

筆箱

物の管理がしやすい、箱形のもの

鉛筆や消しゴム

学習に集中できるようにシンプルなデザインのもの

すべての学習用具に記名をお願いします。

ものを大切にする習慣を

手提げ袋について

P2

月ようセット

金曜日に持ち帰り、月曜日に持ってくる。

図書バッグ

図書の時間に借りた本を入れておく。

大きさはハンドブックに記載している通り
をお願いします。

月ようセット（手提げ）

P2



上ぐつ・体操着
エプロン
を入れます。

かばんの記名に
ついて、内側にか
いていただいても
構いません。

フックにかけます。

図書バック（手提げ）

P2



40 cm以内

バッグが地面に
つかないように

布袋 小2つ 大2つ

P2

小
上靴袋・体育館シューズ袋

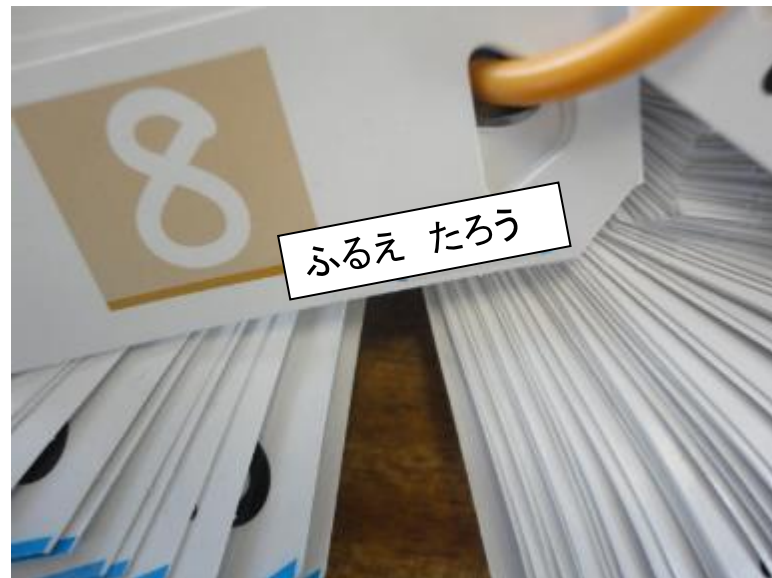
大
エプロン・体操服袋

冬場はトレーナーも袋の中に入れます。
大きい袋の方がお片付けしやすいです。

ブロックにも一つ一つ



名前も 1枚 1枚に



④友だちとの関係



- 集団だからこそ学べること
得られるものがある
- お互いを知っていくことで
安心して過ごせる場所になる

子ども 担任 保護者の信頼関係

連絡帳や電話連絡

子どもの話 わからない・気になる
→ 担任に

学校とご家庭と同じ方向をむいて、
こどもの成長を支えていきましょう。



⑤給食

- 食べる量→自分で調節

- 好き嫌い→食べる前に調節

6年間の間に苦手なものも少しずつ克服できるように

- スピード 20～25分

***ご家庭でも練習を**

- アレルギー 個別に対応



小学校入学までに・・・



- ・ エフロン[®]の着脱
- ・ 食べることに集中する時間
- ・ 早寝・早起き・朝ごはん
- ・・・規則正しい生活を
- ・ 食べたことがない食材に挑戦

⑥そうじ



- ほうきの使い方
- 雑巾の使い方 絞り方

ご家庭でも学んだことを活かすことができる場を

友だちと協力しながら、そうじをすることの
気持ちよさを学びます。

⑦下校してから ご家庭で

- 子どもの話を聞く
- あいさつを習慣づける
- 生活リズムをつくる
- ほめることを基本
- プラス思考で対応



子育ての心配・不安があるときは

- 教育相談員
- スクールソーシャルワーカー
- 特別支援教育コーディネーター

いつでも ご相談下さい



入学までをお願いしたいこと

1、あいさつができること

2、あい手の顔を見てお話を聴くこと

3、衣服を「脱ぐ・着る」を1人でも早くできること

4、トイレでの用便（大便）が終わりまで一人でできること

5、困った時は、「困った」ということができること

あせらず、少しずつで大丈夫です！！



古江台小学校への
ご入学を お待ちしています