

令和7年2月13日
(2025年)

保護者の皆様

吹田市立片山中学校
校長 河合 克子

令和6年度 学校評価アンケート結果について

立春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校の教育にご理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、先日は、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。この度、アンケートの結果について集計し、以下のようにまとめましたのでご報告いたします。本校の今年度の教育活動の取り組みの成果と課題を検証する貴重な資料とさせていただきます。生徒ならびに保護者の皆様の評価を真摯に受け止め、教育活動の推進に努めてまいりますので、今後ともご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

なお、カラー版をホームページにアップしておりますので、合わせてご覧ください。

1. 生徒アンケートについて

1. 肯定的評価(「とてもそう思う」「そう思う」)がとても高かった(90%以上)項目

- ◎ 総合文化発表会や体育大会, その他の学校行事は, 自分たちが主体的に活動できる場面がある。
(肯定的評価:96.1%)
- ◎ 片中の学校教育目標「自ら学び, 自ら考え, らつながる」力は, 片中生にとって大切なことだと思う。
(肯定的評価:93.3%)
- ◎ 自分の学力や学習の達成状況は, 通知表の評価や懇談等で知ることができている。
(肯定的評価:93.2%)
- ◎ 自分は, 楽しく安心して学校生活を送っている。
(肯定的評価:91.7%)

2. 肯定的評価(「とてもそう思う」「そう思う」)が比較的高かった(80%以上)項目

- 学校は, すべての子どもたちが成長できるよう, 共に学びあう教育を進めている。
(肯定的評価:89.8%)
- 学校の施設や設備などの学習環境は, 安全に整備されている。
(肯定的評価:86.5%)
- 学校は, いじめや困っていることなどの相談に対し, 適切に対応している。
(肯定的評価:84.4%)
- 学校は, 子どもの間違っただ行動に対し, 適切に指導している。
(肯定的評価:83.1%)

3. 否定的評価(あまり思わない・全く思わない)が比較的多かった(50%以上)項目…なし

生徒アンケートの結果は、肯定的な評価(とてもそう思う・そう思う)が、とても高かった(90%以上)項目が4項目、比較的高かった(80%以上)項目が4項目となり、すべての項目において否定的な評価(あまり思わない・全く思わない)を上回るとても高い評価結果となりました。最も高い評価となったのが、『総合文化発表会や体育大会, その他の学校行事は, 自分たちが主体的に活動できる場面がある』(96.1%)でした。次に高い評価は『片中の学校教育目標「自ら学び, 自ら考え, らつながる」力は, 片中生にとって大切なことだと思う』(93.3%)でした。

その他学習面等では、『自分の学力や学習の達成状況は, 通知表の評価や懇談等で知ることができている』(93.2%)、『学校は, すべての子どもたちが成長できるよう, 共に学びあう教育を進めている』(89.8%)、生活面等で

は『自分は、楽しく安心して学校生活を送っている』(91.7%)、『学校の施設や設備などの学習環境は、安全に整備されている』(86.5%)となっており、片中生が充実した学校生活を送っていることがうかがえます。肯定的評価は比較的高い結果ではありますが、『学校は、いじめや困っていることなどの相談に対し、適切に対応している』は84.4%、『学校は、子どもの間違っただ行動に対し、適切に指導している』は83.1%、でした。本校の生徒指導方針でもある「生徒が安心して、学校生活を送れる学校づくり」、この目標をめざし、スクールソーシャルワーカー(SSW)やスクールカウンセラー(SC)とも連携しながら、生徒一人一人が安心して学校生活を送ることができるようきめ細かな指導に努めてまいります。

2. 保護者アンケートについて

1. 肯定的評価(「とてもそう思う」「そう思う」)がとても高かった(90%以上)項目

- ◎ 片山中学校の学校教育目標「自ら学び、自ら考え、自らつながる」力は、子どもたちにとって大切なことだと思う。(肯定的評価:95.7%)
- ◎ 総合文化発表会や体育大会、生徒会活動、その他の学校行事は、子どもが主体的に活動できる場面があると思う。(肯定的評価:92.5%)

2. 肯定的評価(「とてもそう思う」「そう思う」)が比較的高かった(80%以上)項目

- 子どもは、楽しく学校生活を送っていると思う。(肯定的評価:85.1%)
- 学校は、教育活動の内容を学校だより、HP、メール等で家庭に発信していると思う。(肯定的評価:83.2%)
- 子どもの学力や学習の達成状況は、通知表の評価や懇談等で知ることができていると思う。(肯定的評価:82.6%)

3. 否定的評価(あまり思わない・全く思わない)が比較的多かった(50%以上)項目…なし

今後も目まぐるしく変化していく社会の中で、よりよく生きていく片中生の育成をめざし設定しております学校教育目標について、『片中の学校教育目標「自ら学び、自ら考え、自らつながる」力は、片中の子どもたちにとって大切なことだと思う。』(95.7%)となり、最も高い評価いただくことができました。この目標が名目だけのものとなることのないよう、保護者や地域の方々と連携を深め、教育活動を進めてまいりたいと思います。今後も保護者の皆様の思いを受け止め、保護者並びに地域とのよりよい連携に努め、本校の教育活動をサポートしていただけるよう努力してまいります。

学校生活については、『子どもは、楽しく学校生活を送っていると思う』(85.1%)と比較的高い評価となりました。しかしながら、『学校の施設や設備などの学習環境は、安全に整備されていると思う』(78.9%)『学校は、子どもの間違っただ行動に対し、適切に指導していると思う』(77.8%)、『学校は、いじめや困っていることなどの相談に対し、適切に対応していると思う』『学校は、すべての子どもたちが成長できるよう、共に学びあう教育を進めていると思う』(ともに76.1%)というアンケート結果となっております。保護者の皆さまより学校にいただいた評価結果を真摯に受け止め、生徒アンケートと同様に本校の生徒指導目標「生徒が安心して、学校生活を送れる学校づくり」をめざし、さらに努力してまいります。

開かれた学校、教育課程に基づき、今後もオープン Day や総合文化発表会、体育大会などの行事参観等を引き続き開催し、子どもたちの活躍をご覧いただくことができるよう取り組んでまいります。来年度も保護者の皆様に、本校の教育活動を直接ご覧いただける機会が持てるよう取り組みを進めてまいります。また、お子さまの学校での様子や成長をできる限りご確認しながらともに手を携えて教育活動を進めていけるよう、学校だよりやホームページ等を活用し、情報発信にも努めてまいりたいと思います。

今後とも温かいご支援とご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。

2024年度学校教育アンケート結果【生徒】

| | とても そう思う | そう思う | あまり 思わない | 全く 思わない |
|---|-------------|-------|-------------|------------|
| 1 自分は、楽しく安心して学校生活を送っている。 | 47.5% | 44.2% | 7.0% | 1.3% |
| 2 片中の学校教育目標(もくひょう)「自ら学び、自ら考え、自らつながる」力は、片中生にとって大切なことだと思う。 | 46.5% | 46.8% | 5.4% | 1.3% |
| 3 総合文化発表会や体育大会、その他の学校行事は、自分たちが主体的(しゅたいてき)に活動(かつどう)できる場面がある。 | 58.9% | 37.2% | 3.1% | 0.8% |
| 4 自分の学力や学習の達成状況(たっせいじょうきょう)は、通知表の評価(ひょうか)や懇談等(こんだんなど)で知ることができている。 | 48.9% | 44.2% | 5.9% | 1.0% |
| 5 学校は、いじめや困っている(こまっている)ことなどの相談(そうだん)に対し、適切(てきせつ)に対応(たいおう)している。 | 30.7% | 53.7% | 12.7% | 2.9% |
| 6 学校は、子どもの間違(まちが)った(まぢがった)行動(こうどう)に対し、適切(てきせつ)に指導(しどう)している。 | 32.7% | 50.4% | 14.6% | 2.3% |
| 7 学校は、すべての子どもたちが成長(せいちょう)できるよう、共に学びあう教育(きょういく)を進めている。 | 38.0% | 51.7% | 30.7% | 1.5% |
| 8 学校の施設(しせつ)や設備(せつび)などの学習環境(がくしゅうかんきょう)は、安全(あんぜん)に整備(せいび)されている。 | 35.0% | 51.5% | 10.7% | 2.8% |



2024年度学校教育アンケート結果【保護者】

| | とても そう思う | そう思う | あまり 思わない | 全く 思わない |
|---|-------------|-------|-------------|------------|
| 1 子どもは、楽しく学校生活を送っていると思う。 | 21.8% | 63.2% | 10.8% | 4.1% |
| 2 片山中学校の学校教育目標「自ら学び、自ら考え、自らつながる」力は、子どもたちにとって大切なことだと思う。 | 42.7% | 53.0% | 3.9% | 0.4% |
| 3 総合文化発表会や体育大会、生徒会活動、その他の学校行事は、子どもが主体的に活動できる場面があると思う。 | 22.0% | 70.5% | 6.5% | 0.9% |
| 4 子どもの学力や学習の達成状況は、通知表の評価や懇談等で知ることができていると思う。 | 13.8% | 68.8% | 15.9% | 1.5% |
| 5 学校は、いじめや困っていることなどの相談に対し、適切に対応していると思う。 | 8.0% | 68.1% | 20.5% | 3.4% |
| 6 学校は、子どもの間違(まちが)った(まぢがった)行動(こうどう)に対し、適切(てきせつ)に指導(しどう)していると思う。 | 7.3% | 70.5% | 19.6% | 2.6% |
| 7 学校は、教育活動(きょういく)の内容(ないよう)を学校(がっこう)だより、HP、メール等で家庭(かてい)に発信(せつしん)していると思う。 | 12.7% | 70.5% | 15.5% | 1.3% |
| 8 学校は、すべての子どもたちが成長(せいちょう)できるよう、共に学びあう教育(きょういく)を進めていると思う。 | 8.6% | 67.5% | 20.3% | 3.5% |
| 9 学校の施設(しせつ)や設備(せつび)などの学習環境(がくしゅうかんきょう)は、安全(あんぜん)に整備(せいび)されていると思う。 | 7.5% | 71.5% | 18.5% | 2.6% |

